



โรงเรียนประชาพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



ที่ตั้ง : 73 หมู่ 4 บ้านหนองอิหมัน ตำบลประชาพัฒนา อำเภอลำปุม จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 043-706907



Website : <https://www.prachaphat.ac.th>



EMAIL: -

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจักรรินทร์ สวาตรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาพัฒนา



โทรศัพท์ 084-4286367

Email Address

Jakarin02092518@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวรัตนชนัญญา เกตุมาลา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชาพัฒนา



โทรศัพท์ 087-9491596

Email Address

ratcha.pumpim@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 168 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....16.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนส่งเสริมการเล่นกีฬาเพาะกาย เข้ารับการแข่งขันทุกระดับ
 - 2) โรงเรียนมีระบบเครือข่าย Internet ที่มีประสิทธิภาพ และทั่วถึงทั้งการให้บริการแก่ครูและนักเรียน
 - 3) ผู้ปกครอง ชุมชน เห็นความสำคัญและร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูมีภาระหน้าที่มากและมีจำนวนน้อยทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่ได้ตามหลักสูตร
 - 2) ผู้เรียนยังขาดทักษะภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารและพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน

แนวทางแก้ไข จัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติมเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรมีภาระงานพิเศษมาก ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่ มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานในโรงเรียน หรือมีบุคลากรบางส่วนได้รับมอบหมายงานไม่ตรงกับความสามารถและความถนัดของตนเอง ขาดแคลนบุคลากรสายสนับสนุนการสอนในสถานศึกษา เช่น ครูธุรการ ครูการเงินบัญชี และพัสดุ

แนวทางแก้ไข ฝึกอบรมครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้เฉพาะทาง ขอให้ สพม.จัดสรรอัตรากำลังที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนชั้น ม.1 ที่เข้าใหม่ในแต่ละปีการศึกษาขาดทักษะ
ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และคิดคำนวณ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดโครงการปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน
ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานที่หนักและเยอะ

แนวทางแก้ไข งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงาน
ตามโครงการวางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนประชาพัฒนา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ประชาพัฒนาหัวใจ เทิดไถ่องคร้าซัน 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 (29 กรกฎาคม) 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี 3 มิถุนายน 3. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม) 4. กิจกรรม วันปิยมหาราช 5. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ (12 สิงหาคม) 6. กิจกรรม เราทำความดีด้วยหัวใจ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	3,000	ปลุกฝังความรัก เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ให้มีความมั่นคงในการเป็นศูนย์รวมจิตใจและความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ
	ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ตลาดนัดอาชีพ 2. กิจกรรม สร้างการดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรม ปลูกผลไม้ในเชิง	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	8,000	1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม ปุ๋ยหมักชีวภาพ 5. กิจกรรม ถอดบทเรียนพอเพียง	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จาก การทำกิจกรรมโดยนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้		2. นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นประชาพัฒนา 1. กิจกรรม ตามรอยฯท้องถิ่น 2. กิจกรรม สมุดเล่มเล็กพลเมืองดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแหล่ง เรียนรู้ท้องถิ่นในชุมชน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้จัดทำ สมุดเล่มเล็กพลเมืองดี เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชน 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการ ทำสมุดเล่มเล็กไปปรับใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวันได้	ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนรู้จักและได้เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ใน ชุมชน 2. นักเรียนได้นำสิ่งที่ปฏิบัติดี มาเขียนเป็นบทความเพื่อ เผยแพร่ได้
	ชื่อโครงการ โภชิสต์วน้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ครบพรรษาและตลอดชีวิต	เชิงปริมาณ	1,000	ลดปริมาณจำนวนของผู้ดื่ม แอลกอฮอล์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 50 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองในเขตตำบลประชาพัฒนา เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองในเขตตำบลประชาพัฒนาได้ตระหนักถึงอันตรายและพิษภัยของสารเสพติด		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนประชาพัฒนาทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ฝึกการลงคะแนนเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยและปฏิบัติถูกต้อง	1,000	1. นักเรียนได้รู้กฎหมาย บทบาทหน้าที่ สิทธิประโยชน์ของตนและข้อปฏิบัติที่ถูกต้อง 2. นักเรียน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนทุกคนได้เลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยและปฏิบัติถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการสอน Appication obec content center	เชิงปริมาณ ครู 16 คน เชิงคุณภาพ ครูทุกคนในโรงเรียนสามารถใช้ Appication obec content center	2,500 บาท	1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ Appication obec content center 2. ครูสามารถสร้างห้องเรียน Appication obec content center ได้ 3. นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ คัดสรรยอดนักอ่าน 1. กิจกรรม คัดเลือกนักอ่านดีเด่น	เชิงปริมาณ 1.คัดสรรยอดนักอ่านที่เข้าใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ 2.มีสถิติการยืมหนังสือและสื่ออื่นๆอย่างสม่ำเสมอ 3. มีบันทึกการอ่านครบสมบูรณ์ตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นด้านการอ่านและการค้นคว้ามากยิ่งขึ้น	1,000	1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2.นักเรียนรู้จักบันทึกความรู้แบบย่อๆ 3.นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ตอบคำถามความรู้ทั่วไป 2. กิจกรรม ประกวดวาดภาพ 3. กิจกรรม ต้นไม้ปริศนา 4. กิจกรรม ประกวดหนังสือเล่มเล็ก 5. กิจกรรม ประกวดการสืบสานภูมิปัญญาไทย 6. กิจกรรม ประกวดเขียนเรียงความ เรื่อง หนึ่งเล่มในดวงใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประเภทต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ได้เรียนรู้กิจกรรมที่ดำเนินการและได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	7,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ อย่างสม่ำเสมอ 3. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 168 คน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	80,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั่วไปเพื่อนำมาใช้แก้ทักษะชีวิตประจำวัน
	ชื่อโครงการ ประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์)	เชิงปริมาณ ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	60,000	ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ทุกคนได้รับประสบการณ์ในสภาพจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	ชื่อโครงการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นตัวแทนของโรงเรียน ประชาพัฒนา เข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ อย่างน้อย 15 กิจกรรม	20,000	1. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันและนำแนวทางมาประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นตัวแทนของโรงเรียน ประชาพัฒนา ได้รับรางวัลจาก กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ อย่างน้อย 10 กิจกรรม</p>		<p>2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนการสอนเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภททุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมผลิต สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนของครู กิจกรรมติวเข้มเพื่อเตรียมการสอบ O-NET กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนทุกคน สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง ภาคเรียนละ 1 ชิ้นและใช้ สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนชั้น ม. 3 และชั้น ม. 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O-NET <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม โรงอาหารสะอาด สะดวก ปลอดภัย 2. กิจกรรม ติดตั้งกล้องวงจรปิด 3. กิจกรรม ประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากร 4. กิจกรรม โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคู่มือมาตรการรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 เล่ม 2. มีคู่มือแผนเผชิญเหตุจำนวน 1 เล่ม 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการคุ้มครองจากงานประกันภัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนประชาพัฒนาทุกคนได้รับความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและอุบัติภัย 2. ภาศิเครือข่ายทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการเฝ้าระวังอุบัติเหตุและอุบัติภัย 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีมาตรการความปลอดภัยอย่างเป็นรูปธรรม นำสู่การปฏิบัติได้ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันภัยทุกรูปแบบ 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม แนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> อัตราการออกกลางคันลดลง นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนางานผู้บริหาร ครู และบุคลากร 2. กิจกรรมการอบรม ศึกษาดูงาน สัมมนาวิชาการผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรฯ 4. กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานรัฐและเอกชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/1 ปีการศึกษาร้อยละ 80 2. บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ร้อยละ 80 3. บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้เป็นอย่างดี 2) บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน 	<p>80,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/1ปีการศึกษา 2. บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการได้ 3. บุคลากรได้รับการส่งเสริมขวัญ กำลังใจในการทำงาน 4. บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้ 5. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 6. บุคลากรทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้เชิงรุกและมีการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ครูทุกคนใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนจัดการเรียนรู้เชิงรุกและมีการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบนำผลการนิเทศมาจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครู จัดการเรียนรู้เชิงรุกและมีการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย ครู ได้รับการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ครูทุกคนใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูทุกคนใช้นวัตกรรมที่หลากหลายและมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมจิตอาสา 2. กิจกรรมการทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ	10,000	1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.นักเรียน ร้อยละ 80 มี คุณลักษณะ 5 ประการตาม รูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มี ความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ		2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบ ด้วยกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และ สามารถนำกระบวนการคิด ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ ร่วมกัน การยอมรับฟังความ คิดเห็นซึ่งกันและกัน การ เคารพกฎระเบียบ ความมี วินัย คุณธรรม จริยธรรมใน การดำรงตน และความมี น้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคม ส่วนรวม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ Pracha News 1. กิจกรรม เข้าพื้นที่เว็บไซต์ 2. กิจกรรม จัดทำไวนิลป้ายประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ มีช่องทางการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์อย่างน้อย 3 ช่องทาง เชิงคุณภาพ	10,000	โรงเรียนมีช่องทางการ สื่อสารที่หลากหลาย ทันสมัย ทันเหตุการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนมีช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงและข้อมูลข่าวสารทันสมัย ทันเหตุการณ์ เป็นปัจจุบัน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย และIT 2. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ 3. กิจกรรมสื่อ social สร้างสรรค์ 4. กิจกรรม google for education	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เป็นร้อยละ 90 2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมี	20,000	1. โรงเรียนมีจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดค่ายนิเทศการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและ การแนะแนวอาชีพ กิจกรรมการพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ม.3 และชั้น ม.6 ได้รับข่าวสารด้านการแนะแนว เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะ แนวการศึกษา การแนะแนว อาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียน เลือก สถาบันการศึกษา เลือกอาชีพให้ เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การ แนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะ แนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสารทางการศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา ด้าน ส่วนตัว สังคมและด้าน อาชีพ นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและ มีปัญหาได้รับคำปรึกษาจาก นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ ปรึกษา (YC) สร้างเครือข่าย เพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง ในโรงเรียนมีประสิทธิภาพดี ขึ้น โรงเรียนได้ดำเนินงาน ครอบคลุมงานแนะแนวทั้ง 3 ด้าน คือ การแนะแนวเพื่อ พัฒนาบุคลิกภาพ การแนะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประกอบการตัดสินใจเลือก สถาบันการศึกษาต่อ ให้เหมาะสม กับความสนใจ ความถนัด และ ความสามารถของตนเอง		แนวการศึกษา และการแนะ แนวอาชีพให้กับนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน คุณภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ 3. กิจกรรมนำเสนอโครงการ 4. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด 3 ดี	เชิงปริมาณ พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพได้แก่ 1. อาคารทุกหลัง และสถานที่ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสัน สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน 2. มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 3. มีห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี	20,000	1. โรงเรียนเป็นโรงเรียน คุณภาพมีความพร้อมและ ความเข้มแข็งทั้งทางด้าน วิชาการอาชีพและการ พัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษา แก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับ โรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ ใกล้เคียง และมีกิจกรรม บริการชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.พัฒนาโรงเรียนด้านปัจจัย โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย 2.กระบวนการจัดการเรียนรู้เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สื่อการเรียนรู้ เพียงพอ 3.ปลูกฝังนิสัยรักการเรียนรู้ 4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น มี สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี		2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ 3. โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือ และการมีส่วนร่วม จากชุมชน องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น และ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความ เข้มแข็งของโรงเรียนและ รongรับการกระจายอำนาจ ทางการศึกษา
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ตลาดนัดอาชีพ 1. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมปุ๋ยหมักชีวภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม โครงการตลาดนัดอาชีพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้และทักษะ อาชีพสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	2,000	นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับ อาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนประชาพัฒนา

