



โรงเรียนกุ່ทองพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



ที่ตั้ง : บ้านใหม่บัวบาน หมู่ที่ 14 ตำบลกุ່ทอง อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : 0928983630, 0990323861



Website

<https://sites.google.com/view/kuthongpittayakhom/home?authuser=0>



EMAIL: kuthongpit.2556@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพัฒน์วงศ์ ดอกไม้
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุ່ทองพิทยาคม



โทรศัพท์ 0990323861

Email Address : huaponoi5@hotmail.com , huaponoi5@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
(Stand Alone)
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 109 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อทักษะอาชีพ และการทำงาน รวมทั้งมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และชุมชนมีส่วนร่วม
- 3) ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) ควรพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร เน้นการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล
- 2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และร่วมมือกันขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 3) ครูควรพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบสัญญาณโทรศัพท์ไม่เสถียร เกิดปัญหาสัญญาณขาดช่วง ทำให้เกิดปัญหา ด้านการติดต่อสื่อสารทางราชการ และเนื้อที่ของโรงเรียนเป็นป่าใหญ่ประมาณ 90 ไร่ ไม่มีรั้วโดยรอบ ทำให้ไม่สามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง เกิดปัญหาไฟป่า ปัญหาหลักขโมยทรัพย์สิน

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณในการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อติดต่อสื่อสาร ภายในองค์กร และติดต่อสื่อสารราชการทางไลน์ ทางเฟสบุ๊ก และช่องทางอื่นๆ และต้องใช้งบประมาณในการไถ่ถอนแนวรั้วหลังโรงเรียนป้องกันไฟป่า

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนครูและบุคลากร ครบตามเกณฑ์ที่ก.ค.ศ.กำหนด แต่ยังมีขาดครูในวิชาเอก สำคัญ เช่น คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ และสุขศึกษาพลศึกษา อีกทั้งยังขาดนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข ให้ครูวิทยาศาสตร์ทั่วไป สอนคณิตศาสตร์ ม.ต้น สอนฟิสิกส์ และดาราศาสตร์ ส่วนครูที่จบวิทยาศาสตร์ (เคมี ชีววิทยา) ช่วยสอนคณิตศาสตร์ระดับม.ปลาย ส่วนครูพี่เลี้ยงเด็กพิการให้ช่วยสอนสุขศึกษาพลศึกษา และการดูแลความสะอาดบริเวณและห้องน้ำก็มอบหมาย หน้าที่ครูที่ปรึกษารับผิดชอบร่วมกับนักเรียนประจำชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูพยายามจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร เน้นการปฏิบัติจริง แต่ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสมาธิสั้น ขาดความสนใจ ไม่ตั้งใจเรียนเท่าที่ควร แต่ถ้าครูให้ทำงานอื่นๆ จะสนใจมากกว่าวิชาการ

แนวทางแก้ไข สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้หลากหลายตามความถนัด และสนใจ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณ ขาดวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน ที่ทันสมัย อีกทั้งชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนทำอาชีพเกษตรกรรม รั้งจ้างรายได้น้อย มีภาวะยากจน

แนวทางแก้ไข บริหารจัดการและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากที่สุด รวมทั้งพยายามจัดหาทุนการศึกษาเพื่อผู้เรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนทุ่งทองพิทยาคม

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 1. กิจกรรมรักเชิดชูสถาบันหลักของชาติ และวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาความประพฤติ และระเบียบวินัย นักเรียน 3. กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของ ชาติ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะ อาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ มีความรู้คู่คุณธรรม มีความ พอเพียง และมีทักษะอาชีพสามารถ หารายได้ระหว่างเรียน	5,000 1,000 20,000	นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรู้คู่ คุณธรรม พอเพียง มีทักษะ อาชีพ และสามารถในการหา รายได้ระหว่างเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยทั้ง ภายในและภายนอกห้องเรียน	40,000 1,000	นักเรียนเชื่อมั่น ศรัทธาบรรพ บุรุษ ศึกษาประวัติศาสตร์ เป็นพลเมืองดีมีศีลธรรม มี ประชาธิปไตย และมีจิตสำนึก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาประชาธิปไตยในสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ประวัติศาสตร์ รู้หน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีมี ศีลธรรม และมีประชาธิปไตย	500	ในการพัฒนาชาติบ้านเมือง ต่อไป
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 6. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ 7. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารจัดการ การศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ ด้วยรูปแบบเชิงรุก (Active learning) จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ตามความถนัด และ ความสนใจ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีศักยภาพ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพ มีสมรรถนะ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข	1,000 6,500 8,000 1,000 2,000 60,000 273,600	นักเรียนสามารถเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริงด้วยสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ตาม ความถนัด และความสนใจ เกิดสมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทาง ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมการอ่าน เป็นแสวงหา	2,000	นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	2. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการ และสอนเสริมนักเรียนพูดอ่าน และเขียนไม่คล่อง	ความรู้ด้วยการอ่าน 2.นักเรียนร้อยละ 100 ที่พูด อ่าน และเขียนไม่คล่อง ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะการอ่าน ศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	1,500	ที่สูงขึ้นด้วยการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) 2. กิจกรรม To Be Number One 3. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาความประพฤติ และระเบียบวินัยนักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาประชาธิปไตยในสถานศึกษา 5. กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาสถานนักเรียน 6. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ และยุวกาชาด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีจิตอาสา ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีประชาธิปไตย และสามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	20,000 1,000 1,000 500 1,500 46,372	นักเรียนมีจิตอาสา ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีประชาธิปไตย และสามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทย บ้านเมืองต่อไป
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการ และสอนเสริมนักเรียนพูดอ่าน และเขียนไม่คล่อง ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาระบบและกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.เด็กนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1.เด็กนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาองค์	1,500 3,000	เด็กนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง นำองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะที่ได้รับไปพัฒนาต่อยอด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความรู้ มีเจตคติ และทักษะที่จำเป็นเพิ่มขึ้น		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา กิจกรรมกิจกรรม To Be Number One กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) <p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และมีทักษะที่จำเป็นแห่งศตวรรษที่ 21 นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ถึงการมีศักยภาพและสมรรถนะตามความถนัด และตามความสนใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้แสดงศักยภาพ และสมรรถนะตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ อย่างสร้างสรรค์ และมีความสุขในการเรียน 	<p>25,000</p> <p>20,000</p> <p>3,000</p> <p>20,000</p> <p>1,000</p> <p>8,000</p> <p>8,000</p> <p>8,000</p>	<p>นักเรียนสามารถนำสมรรถนะ และมีทักษะที่จำเป็นแห่งศตวรรษที่ 21 ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน โดยแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และมีมีความสุขในการเรียนรู้</p>
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมซบซึ่ปลอดภัย รักษาวินัยจราจร <p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างให้มีสุขภาพ สุขจิตที่ดี และได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>2,000</p> <p>500</p> <p>6,540</p>	<p>นักเรียนมีความสุข และมีความปลอดภัย สามารถส่งต่อความสุขและความปลอดภัยสู่ครู บุคลากร และเพื่อนนักเรียนในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมพัฒนาระบบงานอนามัยโรงเรียน 5. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 6. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 7. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	1.นักเรียนมีความสุข และมีความปลอดภัยในสถานศึกษา	1,000 2,000 2,000 2,000	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 1. กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาระบบและกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนกลุ่มเสี่ยงร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพให้มีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะอาชีพ และมีทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	20,000 3,000	นักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีทักษะอาชีพ และมีทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เสริมสร้างความสุขให้กับครอบครัวและชุมชนของตนเองได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการสื่อสารภาษาไทย การสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา	60,000 1,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทักษะการสื่อสารภาษาไทย การสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อิงเชิงรุกเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและเป็นประโยชน์	60,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	- -
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2.โรงเรียนมีการรายงานผล SAR และใช้ข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพ	1,000 2,000	โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีแผนการจัดการ การศึกษาที่สามารถจัดการ เรียนรู้เชิงรุกโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างมีคุณภาพตามบริบท ของโรงเรียน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	- -
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดถือหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ระบบ คุณธรรม และความโปร่งใส	60,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา ปฏิบัติราชการ ด้วยหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี มีคุณธรรม ความโปร่งใส ตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร อย่างน้อย 5 ช่องทาง รวมทั้งมีเครือข่าย	20,000	โรงเรียนมีการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร มี เครือข่ายความร่วมมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษา 3. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ภาควิเคราะห์เครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการจัดการศึกษา	ความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิเคราะห์เครือข่ายสามารถร่วมพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง	1,635 2,000	ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 1. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยอินเทอร์เน็ต และระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้	8,000 273,600	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยอินเทอร์เน็ต และระบบเทคโนโลยีดิจิทัล มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ชื่อโครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวรอบด้านทั้งด้านการเรียนรู้ การอยู่ในสังคมให้มี สุขภาพ และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	3,000 20,000	นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ประจำวัน มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสถานศึกษา และดำรงตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสถานศึกษาและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		อยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพฐ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	- -
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพฐ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 2.โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ	1,000 2,000	โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย ร.มว.ศร. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน และมีทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวัน	20,000	นักเรียนมีทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน และมีทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวันด้วยอาชีพสุจริตและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**