



โรงเรียนเชียงใหม่พิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



ที่ตั้ง : 109 ม.13 ถ.ขอนแก่น-ยางตลาด ต.เชียงใหม่ อ.เชียงใหม่ จ.มหาสารคาม



โทรศัพท์ : 043-029658



Website :

<https://www.cyp.ac.th/>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชัตสกร พิกุลทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม



โทรศัพท์089-946-9997.....

Email Address : atom3123@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายสมบัติ เอื้อกิจ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยา



โทรศัพท์088-772-2414.....

Email Address : sombut1964@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายศิวาวุธ ชินโคตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยา



โทรศัพท์065-459-3587.....

Email Address : boy04112557@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....1,595.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....96.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....72.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....6.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....6.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...3.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....8.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดี
 - 2) ครูและบุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่ มีความรักและผูกพันกับสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาเทคนิค นวัตกรรมการเรียนการสอน
 - 2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรอาชีพ
 - 3) การพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ไม่มีระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับอาคารสถานที่ และงานบริหารทั่วไปที่สมบูรณ์ ส่งผลต่อการดำเนินงานกลุ่มบริหารทั่วไป

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับอาคารสถานที่ และงานบริหารทั่วไป ให้เป็นระบบ สามารถนำมาใช้ในการบริหารงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข พัฒนาบุคลากร เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานนั้น ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การดำเนินงานวิชาการ ไม่คล่องตัว และไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการดำเนินการต่าง ๆ อีกทั้งมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมตามนโยบายมากเกินไป จึงทำให้ตั้งครุออกจากห้องเรียน

แนวทางแก้ไข แจ้งคณะครูและบุคลากรทุกท่านให้ทราบแนวทางการดำเนินงานวิชาการ เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การวางแผนในการดำเนินโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา จึงทำให้เกิดความเร่งรีบในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูและบุคลากรทุกท่านให้ทราบแนวทาง วิธีการดำเนินงาน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานด้านงบประมาณคล่องตัว ไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนเชียงใหม่พิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม และสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์ ชื่อโครงการพัฒนาตามนโยบาย จุดเน้น สพฐ. และศธ. 1. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่พิทยาคม ได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่พิทยาคม มีความพึงพอใจที่ได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 85	30,000	- นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่พิทยาคม มีความรักในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่พิทยาคม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 1. กิจกรรมเรียนรู้ “ประวัติศาสตร์ใกล้ตัว” 2. กิจกรรมเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทยกับ สถาบันพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมสร้างพลเมืองแห่งอนาคต	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาค คมเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 600 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และ หน้าที่พลเมือง	30,000	- นักเรียนโรงเรียนเชียงยืน พิทยาคม มีความรักในชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ - นักเรียนโรงเรียนเชียงยืน พิทยาคม เกิดการเรียนรู้ มี ทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม มีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 85	10,000	- นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สามารถค้นคว้าหาความรู้ต่อยอด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในประวัติประจำวันได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ ยุวกาชาด 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และยุวกาชาด	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ ยุวกาชาด เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม มีความพึงพอใจที่ได้รับส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ ยุวกาชาด อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 85	300,000	- นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สามารถนำความรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในประวัติประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านคณิตศาสตร์</p> <p>ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านภาษาไทย</p> <p>ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะทางทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านศิลปะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนเข็ญยีนพิทยาคม ได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนเข็ญยีนพิทยาคม มีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาทักษะ อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 85</p>	20,000	- นักเรียนเข็ญยีนพิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมอบรมการซ้อมหนีภัย</p> <p>2. กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจกฎจราจร</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม Just Love</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนเข็ญยีนพิทยาคม ได้รับความรู้ มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนเข็ญยีนพิทยาคม มีความพึงพอใจที่ได้รับความรู้ อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 85</p>	40,000	- นักเรียนเข็ญยีนพิทยาคม นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ และมีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมการจัดทำข้อตกลงพัฒนางาน (PA) อย่างมืออาชีพ กิจกรรมอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัย กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากร โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านต่างๆ สู่ความเป็นมืออาชีพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากร โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม มีความพึงพอใจที่ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาด้านต่างๆ สู่ความเป็นมืออาชีพ อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 85 	150,000	<p>- ครูและบุคลากรโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมมีความเป็นมืออาชีพ นำความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการพัฒนาตนเอง มาพัฒนานักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมครู และบุคลากรทางการ ศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาวิชาชีพครู 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์องค์กร	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ได้รับข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม มีความพึงพอใจการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 85	40,000	- นักเรียนเชียงยืนพิทยาคม ติดตาม และรับทราบข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ จากทางโรงเรียน และแหล่งอื่นๆ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนางานห้องสมุด 1. กิจกรรมระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม สามารถเข้าใช้งานระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ได้ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม มีความพึงพอใจระบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 85	10,000	- นักเรียนเชียงยืนพิทยาคม มีแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน 1. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์และวัสดุประจำห้อง พยาบาล 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและทดสอบ สมรรถภาพนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมด้านโภชนาการนักเรียน 4. กิจกรรมคัดกรองและตรวจสุขภาพจิตนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ เหมาะสมกับวัย - นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม มีความพึงพอใจที่ได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 85	40,000	- นักเรียนเชียงยืนพิทยาคม มีสุขภาพดี เหมาะสมกับวัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน คุณภาพระดับมัธยมศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ได้รับการส่งเสริมความรู้ด้าน ต่าง ๆ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม มีความพึงพอใจโครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาโรงเรียน คุณภาพระดับมัธยมศึกษา ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 85	20,000	- นักเรียนโรงเรียนเชียงยืน พิทยาคม มีความรู้ ความสามารถ และนำไป ประยุกต์ใช้ในประ ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างธุรกิจยุคใหม่ 1. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ทางธุรกิจยุคใหม่ 2. กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทางธุรกิจ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ชั้น ม.4 ที่เรียนวิชา งานธุรกิจ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียน ชั้น ม.4 ที่เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจใน ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 85	22,000	- นักเรียน ชั้น ม.4 ที่เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ ความสามารถนำไปสร้าง ทักษะอาชีพได้ - นักเรียน ชั้น ม.4 ที่เข้าร่วม โครงการ นำความรู้ที่ได้รับ ไปสร้างรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

