



โรงเรียนกันทรวิชัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่เลขที่ 317 หมู่ที่ 4 หมู่บ้านชนมจิน ถนนถีนานนท์ ตำบลโคกพระ อำเภอกันทรวิชัย
จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44150



โทรศัพท์ : 043-789036



Website : <http://www.kantara.ac.th>



EMAIL: kantarawichi.ses26@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายวันัส พรหมสว่าง
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



โทรศัพท์ 087-6361133

Email Address : kruwanas@gmail.com

นางสาวชุตติกาญจน์ รักภักดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย



โทรศัพท์ 061-5592963

Email Address : duennudee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 917 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 58 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 44 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 8 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 3 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 5 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้บริหารเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนนโยบาย
- 2) บุคลากรมีความรู้ความสามารถ
- 3) นักเรียนมีความสามารถหลากหลาย
- 4) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายใกล้สถานศึกษา
- 5) มีเครือข่ายหน่วยงานรัฐ/เอกชน/ชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การพัฒนานโยบายผู้บริหารให้ต่อเนื่อง
- 2) การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษารอบด้าน
- 3) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน
- 4) การพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ให้คุ้มค่า
- 5) การพัฒนาการประสานงานเครือข่ายหน่วยงานให้สอดคล้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : การบริหารงานและการประสานงาน

แนวทางแก้ไข : ควรมีการวางแผนการบริหารงานอย่างชัดเจน และเพิ่มประสิทธิภาพด้านการประสานงานเพิ่มมากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : การบริหารงานอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข : ควรมีการวางแผนงานและการจัดวางบุคคลในการปฏิบัติงานให้ชัดเจน เพื่อการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา : การวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกันทั้งโรงเรียน
และการประสานงาน

แนวทางแก้ไข : ควรมีการวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกันทั้งโรงเรียน
และเพิ่มประสิทธิภาพการประสานงานภายในองค์กร

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา : การอธิบายชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติงานต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข : ควรเพิ่มการอธิบาย ชี้แจง รายละเอียดการปฏิบัติงาน
ด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรในองค์กรเข้าใจและเกิดความชัดเจนมากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนกันทรวิชัย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และผ่านเกณฑ์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนนำหลักคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	98,300	- นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สืบสาน ความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของ ชุมชน - กิจกรรมวันราชสุคติ - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมิน เชิงคุณภาพ - นักเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม	2,000	- นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
	3. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อความยั่งยืน(หนึ่งห้องเรียน หนึ่ง นวัตกรรม)	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต คิดเป็นร้อยละ 80 - ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ มีทักษะชีวิต คิดเป็นร้อยละ 80 - ผู้เรียนทำงานตามความถนัดและ ความสนใจ คิดเป็นร้อยละ 80 - ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 80	20,000	- ผู้เรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ - ผู้เรียนสามารถทำงานตาม ถนัดและความสนใจ - ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ - ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทักษะชีวิต - ผู้เรียนทำงานตามความถนัดและความสนใจ - ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 70 ของทั้ง โรงเรียน ได้รับการปลูกฝังให้นำ แนวคิดและหลักการประชาธิปไตย ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนร้อยละ 70 ของทั้ง โรงเรียน ใช้สิทธิ์เลือกตั้งตาม หลักการทางประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้นำ แนวคิดและหลักการประชาธิปไตย ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีเจต คติที่ดีต่อการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย</p>	<p>3,500</p>	<p>- นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ นำแนวคิดและหลักการ ประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ มีเจตคติที่ดีต่อการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>โครงการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ - กิจกรรมรับนักเรียนใหม่</p>	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของงานวิชาการมี ความคล่องตัว</p>	<p>40,000</p>	<p>- การปฏิบัติงานของฝ่าย วิชาการมีความเรียบร้อย ถูกต้อง คล่องตัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	เชิงคุณภาพ - ระบบงานวิชาการมีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีความถูกต้องเรียบร้อย		- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียนมีความประทับใจในกิจกรรม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง	5,000	- นักเรียนกล้าแสดงความสามารถ กล้าคิด และมีความคิดสร้างสรรค์ - นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง รักภาษาไทย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมคุณธรรม (เข้าค่ายกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด)	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน เชิงคุณภาพ - นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม	134,280	- นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน การเขียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ภายในปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ - นักเรียนปลอดจากการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา	5,000	- นักเรียนปลอดจากการอ่าน ไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และ อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยสูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถในการคิด ของผู้เรียน(สัปดาห์วิทยาศาสตร์) 2. กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถในการคิด ของผู้เรียน(โครงการงานวิทยาศาสตร์)	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีส่วนร่วม ในโครงการ และเกิดทักษะ และ พัฒนาความรู้ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถจัดกิจกรรมและ สามารถเสนอผลงานทาง	15,000	- นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่ดีมี ประโยชน์ ได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์ได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิทยาศาสตร์ที่บูรณาการความรู้ที่ได้ ในชั้นเรียน		
	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนก้นทรวงวิชัยเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ไม่ต่ำกว่า 20 รายการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมี ผลงานเป็นที่ประจักษ์	150,000	- เพื่อเป็นการจัดเวทีให้ นักเรียนแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ ด้านพลศึกษา และอื่น ๆ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ - ครู/บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนร้อยละ 100 มีความ ปลอดภัยในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีความปลอดภัยทั้งชีวิต และทรัพย์สิน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ	140,000	- โรงเรียนมีความปลอดภัยทั้ง อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม - นักเรียน ครูและบุคลากรมี ความปลอดภัยทั้งชีวิตและ ทรัพย์สิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนรู้ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน กองทุนเงิน กยศ.	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือให้มีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูง มีความเสมอภาคทางการศึกษา รวมถึงรู้จักและตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนการเงิน	3,900	- สามารถดำเนินงานกองทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เป็นการส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 1. กิจกรรมค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก ยานพาหนะ 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร(OD)	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนกันทรวิชัย เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ	261,808	- บุคลากรปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ - งานแต่ละฝ่ายมีการพัฒนาที่ดีและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ - ผู้มาติดต่อราชการเกิดความประทับใจ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - การปฏิบัติงานเป็นระบบ รวดเร็ว ตรวจสอบได้	5,000	- สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ชุมชน เป็นอย่างดี - เต็มศักยภาพ - กรปฏิบัติงานธุรการ งานบุคคล และการประสานงานในโรงเรียนเป็นระบบ รวดเร็ว ตรวจสอบได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนากลุ่มงานงบประมาณ	เชิงปริมาณ - พัฒนางาน การเงิน และ สินทรัพย์ของโรงเรียน ตลอดปี การศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ - งานการเงินและสินทรัพย์ของ โรงเรียน ดำเนินการไปอย่างมี คุณภาพ มีการทำงานตามแผนที่ กำหนดไว้	5,000	- บุคลากรภายในกลุ่มงาน บริหารงบประมาณของ โรงเรียนดำเนินการพร้อมทั้ง ปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ มีประสิทธิภาพ และ ตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการจัดทำวารสาร เผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่าง ต่อเนื่อง ทันเหตุการณ์ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ มี	10,000	- บุคลากรในโรงเรียนได้รับ ข้อมูลข่าวสารจากภายนอก ในรูปแบบต่าง ๆ อย่าง หลากหลาย - ชุมชน หน่วยงาน องค์กร ได้ทราบความเคลื่อนไหว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การเผยแพร่หลายรูปแบบ ชัดเจน และต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ		ความสำเร็จในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมสามารถสร้างสรรค์แอนิเมชันได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	116,500	- นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ วิธีใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาผลงานด้านต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ - นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนก้นทรวงวิชัยร้อยละ 100 ได้รับการบริการด้านแนะแนวการศึกษา อาชีพ และสังคมได้ทั่วถึง เชิงคุณภาพ	5,000	- นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้ตลอดจนสามารถค้นหาความถนัดทางอาชีพของตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1. กิจกรรมกลุ่มงานเกษตรกรรม 2. กิจกรรมกลุ่มงานอุตสาหกรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนกันทรวิชัยมีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ และมีทักษะ ในด้านงานเกษตร เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถด้านงานเกษตรและอุตสาหกรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไป	26,000	- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ สามารถสร้างรายได้ให้ครอบครัวได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนกันทรวิชัย

