



โรงเรียนเขว้าใหญ่พิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



ที่ตั้ง : บ้านโนนเสียว ตำบลเขว้าใหญ่ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม.



โทรศัพท์ : 089-5714911



Website : <https://www.kys.ac.th/>



EMAIL: Romchat071142@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายพรชัย จันทโสภ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขวาสินรินทร์



โทรศัพท์ 08-9449-2571

Email Address pjantasok@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....50.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



จุดเด่น

- 1) บุคลากรทุกคนมีความตระหนักและศรัทธาต่อสถาบันโรงเรียน มีเป้าหมายเดียวกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน จะเห็นได้จากภารกิจต่างๆ ของโรงเรียน จะร่วมด้วยช่วยกันทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการศึกษา และมีแผนควบคุมกำกับติดตาม
- 2) โรงเรียนประสบผลสำเร็จในการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคมตาม เป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่กำหนด นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพแข็งแรงทั้ง ด้านร่างกายและจิตใจ นักเรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา มีทักษะในการทำงานร่วมกัน และมีการพัฒนาด้านวิชาการ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น
- 3) ครู และผู้บริหารของโรงเรียน มีคุณวุฒิและมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ได้มีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา โดยการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาหาความรู้ที่ทันสมัยและก้าวทันเทคโนโลยี
- 4) โรงเรียนตั้งอยู่แหล่งชุมชนที่เหมาะสม ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ซึ่งทำให้สามารถพัฒนาโรงเรียนให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ครู มีการผลิตสื่อ/การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการทำวิจัยในชั้นเรียน น้อยตลอดทั้งการประเมินผลยังไม่หลากหลาย
- 2) โรงเรียนขาดบุคลากรในบางสาขา เช่น สาขาฟิสิกส์ ชีววิทยา เคมี พลศึกษา และอุตสาหกรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศยังขาดการประสานงานการพัฒนาเครือข่ายและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ไม่สามารถดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่และปลอดภัยเนื่องจากขาดงบประมาณสนับสนุน มีอุปสรรคในการประสานงานการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย เนื่องจากการจัดการศึกษาเปิดโอกาสให้เยาวชนสามารถเรียนตามอัธยาศัย ทำให้เยาวชนนิยมเรียนตามอัธยาศัยมากกว่าการเรียนในระบบ ด้วยสภาพครอบครัวที่ไม่พร้อม ขาดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ขาดการสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคลชุมชนองค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดทำระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ประสานงานการพัฒนาเครือข่ายและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จัดหางบประมาณสนับสนุนงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ และมีความปลอดภัย ประสานงานกับการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) ในการจัดการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคลชุมชนองค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง โดยจะต้องมีการปรับทัศนคติให้ตัวบุคลากรมีความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองมีความอยากเรียนรู้ต้องการพัฒนาสิ่งใหม่ๆเมื่อบุคคลเหล่านั้นมีความตระหนักก็จะอยากพัฒนาตนเองแนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร

แนวทางแก้ไข สร้างความตระหนักให้บุคลากรมีความต้องการที่จะพัฒนาตนเองตลอดเวลาให้บุคลากรเป็นศูนย์กลางการพัฒนา พัฒนาบุคลากรทุกรูปแบบจะต้องมีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน นำเอาเทคโนโลยีต่างๆเข้ามาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและสามารถนำมาต่อยอดในการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ปัญหาด้านการพัฒนาหลักสูตร มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องและด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาพบปัญหาคือระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ทันสมัยเนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการทั้งยังพบปัญหาด้านแหล่งการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนขนาดเล็ก ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง จัดหาครุภัณฑ์ตรงตามสายการสอน จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีสื่ออุปกรณ์ทันสมัย จัดหางบประมาณ สนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณในการบริหารโรงเรียน เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนน้อยการพัฒนาโรงเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงดำเนินไปค่อนข้างลำบาก และไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานองค์กรอื่น รวมทั้งหาทุนจากหน่วยงานเอกชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนางานเขตรน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครูและนักเรียน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารงานดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว และมีคุณภาพ	2,575	1) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครู 2) นักเรียนมีความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารงานดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว และมีคุณภาพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้. 1. กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 2. กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรม วันสำคัญสถาบันหลักของชาติ	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนมีคุณภาพระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ	3,580	1) นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 ช่วงชั้นที่ 4 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ผู้ปกครอง ชุมชน มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) นักเรียนที่จบการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมีความพึงพอใจในคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน		พึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียนและโรงเรียน 3) โรงเรียนขนาดใหญ่พิทยาสรรค์ เป็นศูนย์กลางสู่ความเป็นเลิศ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา 2. กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรม การนิเทศภายใน 4. กิจกรรม การพัฒนางานวิจัยในโรงเรียน 5. กิจกรรม การจัดทำ SAR 6. กิจกรรม การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 7. กิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรม ตามระบบประกัน คุณภาพสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1)โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	9,860	1) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาครบทุกขั้นตอน 2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คนและนักเรียน ๕๐	16,658	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คนและนักเรียน ๕๐ คนมีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรม พัฒนาแห่งเรียนรู้ห้องสมุด 3. กิจกรรม อนุรักษ์ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้ 	<p>คนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ 3. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ 2. ร้อยละ 100 มีอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ 		<p>ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ 3. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้อัตโนมัติตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่มสาระ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาระบบการเรียนรู้อัตโนมัติตามกลุ่มสาระต่างๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนมีคุณภาพในระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 60 	40,880	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 (ม.3) ช่วงชั้นที่ 4 (ม.6) มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) ผู้เรียนมีคุณภาพในระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 60 3) ผู้เรียนมีคุณภาพในระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 60 4) ผู้เรียนมีคุณภาพในระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 60		2) ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน และโรงเรียน 3) โรงเรียนเขาใหญ่พิทยาสรรค์ เป็นศูนย์กลางสู่ความเป็นเลิศ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรวม 1. กิจกรรม การเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ 2. กิจกรรม ส่งเสริมและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการ	10,480	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการเรียนทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการเรียนทั้งภายนอกและภายใน</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. กิจกรรม การวัดผลประเมินผล</p> <p>3. กิจกรรม เน้นกระบวนการคิด.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้นทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	10,480	<p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการเรียนทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางการเรียนทั้งภายนอกและภายใน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างความสุขความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงสนามฟุตบอล 2. กิจกรรมปรับปรุงสนามบาสเกตบอล 3. กิจกรรมปรับปรุงสนามวอลเลย์บอล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีสนามกีฬา ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ ศูนย์อาหาร ห้องพยาบาล ห้องพักรู วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอต่อความต้องการ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนและมีทัศนียภาพที่สวยงาม ปลอดภัย 2. ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ใน	8,247	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีสนามกีฬา ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ ศูนย์อาหาร ห้องพยาบาล ห้องพักรู วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอต่อความต้องการ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนและมีทัศนียภาพที่สวยงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระดับมากขึ้นไปในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้วัสดุอุปกรณ์ระบบ สาธารณูปโภค แลสภาพแวดล้อม ที่มีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน เกิดความปลอดภัยของบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหารจัดการ</p>		<p>2. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>3. มีสนามกีฬา ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ ศูนย์อาหาร ห้องพยาบาล ห้องพักรู มี ความสะอาด และวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ มีสภาพเหมาะสมกับการใช้งาน โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและมีทัศนียภาพที่สวยงาม</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการโครงการตามน้องกลับห้องเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 50 คน</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มสนใจ จำนวน 50 คน</p>	11,000	<p>1. นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีข้อมูล สารสนเทศ ด้านการศึกษา อาชีพ วางแผนด้านการศึกษาและอาชีพได้สอดคล้องกับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ จำนวน 50 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพ อย่างเพียงพอและทันต่อ เหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับ ศักยภาพ โลกอาชีพ และสังคม ยุคใหม่</p> <p>2. ผู้ปกครองและนักเรียน กลุ่มเป้าหมายอื่นๆ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการ ทำงานและมีแนวทางช่วยเหลือ สังคมเมื่อมีโอกาส</p>		<p>ศักยภาพและทิศทางของ ตลาดแรงงาน</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข รู้เท่าทันสังคมและ การเปลี่ยนแปลงของโลก ปัจจุบัน</p> <p>3. การจัดบริการแนะแนว ดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	10,990	1. นักเรียนโรงเรียนเขาใหญ่พิทยาสรรค์ ทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนโรงเรียนเขาหวดพิทยาสรรค์ ทุกคน ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีการประสานงานกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็งและสนับสนุนโครงการและกิจกรรม</p> <p>2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา</p>		<p>2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม</p> <p>๓. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็งและสนับสนุนโครงการและ กิจกรรม</p> <p>๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ การศึกษาและการให้บริการของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรม ศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเขาหวายพิทยาสรรค์ทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา 1. กิจกรรม จัดทำฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ 2. กิจกรรม พัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีการประสานงานกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง	10,990	1. นักเรียน ทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม 3. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็ง และสนับสนุนโครงการและ กิจกรรม 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ การศึกษาและการให้บริการของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน แผนงานและงานการเงินบัญชี 1. กิจกรรม อบรมพัฒนาครูด้านการเงินพัสดุ 2. กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การพัสดุในสถานศึกษา และ งบประมาณในการบริหารจัดการ 2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพ ตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) เชิงคุณภาพ 1. ปฏิบัติงานด้านการเงิน การ พัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิผล และทันกำหนดเวลา ที่ทางราชการกำหนด 2. ครูผู้ปฏิบัติงานการเงิน การ พัสดุ เข้าใจ เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานมาปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	10,195	1. การเบิกเงินของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลทันตาม กำหนด เวลาและตาม นโยบายรัฐบาล 2. ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ ความ เข้าใจ ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีผลทำให้การดำเนินงานมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล มากยิ่งขึ้น 3. สามารถถ่ายทอดความรู้ ที่ได้รับจากการอบรมและ การปฏิบัติงานตรงได้เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนางานไอศตัทศนุปรกรณ์ 1. กิจกรรมจัดซื้อกล้องถ่ายภาพ 2. กิจกรรมจัดซื้อชุดเครื่องเสียง 3. กิจกรรมเครื่องพิมพ์เอกสาร	ปริมาณ 1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครู เชิงคุณภาพ 1. การบริหารงานดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว และมีคุณภาพ	47,000	1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครู 2. นักเรียนและครูมีความสะดวกเกิดความคล่องตัวในการจัดกิจกรรม
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานไอศตัทศนุปรกรณ์เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครู เชิงคุณภาพ 1. การบริหารงานดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว และมีคุณภาพ	47,000	1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครู 2. นักเรียนและครูเกิดความสะดวกในการจัดกิจกรรม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการ ตามน้องกลับห้องเรียน แนะนำอาชีพศึกษาต่อ 1. กิจกรรม ติดตามนักเรียน 2. กิจกรรม แนะนำศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 50 คน 2. ผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มสนใจ จำนวน 50 คน	11,000	1. นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาอาชีพ วางแผนด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		<p>3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ จำนวน 50 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอและทันต่อเหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับ ศักยภาพ โลกอาชีพ และสังคมยุคใหม่</p> <p>2. ผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานและมีแนวทางช่วยเหลือสังคมเมื่อมีโอกา</p>		<p>การศึกษาและอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพและทิศทางของตลาดแรงงาน</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน</p> <p>3. การจัดการบริการแนะแนวดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

