



โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



ที่ตั้ง : เลขที่ ๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลโพนงาม อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม



โทรศัพท์ : ๐๔๓-๙๙๖๐๕๘



Website : <https://www.ppks.ac.th/>



EMAIL: 44012012@ppks.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวัชรินทร์ ทิดวงษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล



โทรศัพท์ ๐๘๓-๑๔๗๕๕๐๘

Email Address tidvongsa@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....๙๓.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๐.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การส่งเสริมการอ่านออก ออกคคล้อง
 - 2) การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน
 - 3) การส่งเสริมความด้านรู้ด้านทักษะอาชีพเพื่อต่อยอดในอนาคต



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น
 - 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะและภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1.ด้านงบประมาณ
 - 2.ด้านบุคลากร (นักการภารโรง)

แนวทางแก้ไข เพิ่มงบประมาณในโครงการงานอาคารสถานที่และโครงการ
ปรับภูมิทัศน์

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** โรงเรียนขาดบุคลากรคือตำแหน่งนักการภารโรง
และเจ้าหน้าที่ธุรการ

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรอัตราทดแทน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา มีนโยบายและงานมากมายที่ทาง สพม.มค. ให้อำนาจตามนโยบายของ สพฐ ทำให้ครูโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีจำนวนบุคลากรน้อย ครู 1 คน รับผิดชอบงานพิเศษมากกว่า 5 งาน จึงต้องเอาเวลาในการจัดการเรียนรู้มาทำรายงานส่งตามนโยบาย ทำให้การจัดการเรียนการสอนทำไม่ได้ไม่เต็มตามศักยภาพเท่าที่จะทำได้ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จึงเกิดขึ้นได้ยากมาก

แนวทางแก้ไข

1. เพิ่มจำนวนบุคลากรให้มากขึ้น
2. ลดภาระงานพิเศษที่ต้องประเมิน รายงาน ให้ลดลง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ด้านการบริหารการเงินและบัญชี
ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

แนวทางแก้ไข การบริหารจัดการและการควบคุมการดำเนินงานทางด้านการเงินและพัสดุเพื่อให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมถวายเทียนพรรษา 2. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบรมราชินี 3. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 4. กิจกรรมวันแม่ 5. กิจกรรมวันพ่อ	เชิงปริมาณ นักเรียน 93 คน ครูและบุคลากร 12 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักในความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี มีจิตอาสาและเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต	6,000	1.นักเรียนและบุคลากรมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ 2.นักเรียนและบุคลากรมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย 3.เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน
	ชื่อโครงการกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียน 93 คน ครูและบุคลากร 12 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	25,000	1.ถวายเป็นพระราชกุศล แต่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้หลักธรรมของพระพุทธศาสนาและนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทีก มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม เกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ในการนำไปสู่การพัฒนาครอบครัว สังคม และประเทศชาติ รู้ถึงภัยของชีวิต ลด ละ เลิก อบายมุข และสารเสพติด ทุกชนิด เกิดความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>		<p>3.เกิดผู้นำตัวอย่างด้านธรรมปฏิบัติในโรงเรียนและขยายผลไปสู่นักเรียนอื่นๆได้</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน 93 คน</p> <p>ครูและบุคลากร 12 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทุกคน</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p>
	<p>ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการ</p>	<p>-</p>	<p>1 การดำเนินงานภายในโรงเรียนมีความโปร่งใส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ด้านทุจริต</p>	<p>ศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึก มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริตธรรมและป้องกันการทุจริต ร้อยละ 90</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบปลอดภัยตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต</p> <p>2. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลูกฝัง</p>		<p>ตรวจสอบได้ มีการพัฒนาค่า ITA ในสถานศึกษา</p> <p>2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถต่อยอดองค์ความรู้ชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต</p> <p>3.โรงเรียนพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อบายมุข บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>4.นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเพื่อส่งเข้าแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ร้อยละ 50 ของผลสัมฤทธิ์ 	<p>68,168</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเพิ่มขึ้นและได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสมรรถนะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กลุ่มสาระ</p> <p>3. กิจกรรมสอนเสริม O-NET Pre-test O-NET ม.3 , ม.6</p>	<p>ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด</p> <p>3. ร้อยละ 70 มีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่ การศึกษา กำหนด และมี สมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และมีทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจาก พื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้าน ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่องมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>2. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการ ทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมี</p>		<p>สำคัญ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และมีทักษะในศตวรรษ ที่ 21 ตามหลักสูตร</p> <p>2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ กับผลการเรียนและพัฒนาการ ของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาการสูงขึ้นและมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>3. สถานศึกษามีผลพัฒนา วิชาการที่เน้นผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมายทุกคนและ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการอ่านเขียนดี มีใจรัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเขียนตามคำบอก 2. กิจกรรมอ่านบทความสั้น 3. กิจกรรมเรียนรู้สระในภาษาไทย 4. กิจกรรมเรียนรู้พยัญชนะไทย 5. กิจกรรมรู้จักวรรณยุกต์ไทย 6. กิจกรรมฝึกการประสมเป็นคำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการ พัฒนาการอ่านและการเขียน 2. นักเรียนได้แสดงออกใน กิจกรรมที่นักเรียนสนใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทักษะด้านการอ่านและการเขียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชา ภาษาไทยสูงขึ้น 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการใช้ ภาษาไทยในการสื่อสาร 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ วิชาภาษาไทย 3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และ พัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชา ภาษาไทยสูงขึ้น 4. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน การอ่านและเขียนดียิ่งขึ้น
	<p>ชื่อโครงการรักษ์ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันภาษาไทย 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และได้แสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภาษาไทย</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงออกในกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงความสามารถทักษะด้านภาษาไทย</p> <p>2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในภาษาไทยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		<p>ในกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้าร่วม และสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและ เสียสละเพื่อส่วนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและ</p>	10,000	<p>1. ผู้เรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>2. ส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>2. นักเรียนรู้จักการวางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>		
	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน 93 คน ครูและบุคลากร 12 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทีก มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม เกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นในการนำไปสู่การพัฒนาครอบครัว สังคม และประเทศชาติ รู้ถึงภัยของชีวิต ลด ละ เลิก อบายมุข และสารเสพติด ทุกชนิด เกิดความศรัทธาใน</p>	25,000	<p>1.กลายเป็นพระราชกุศล แต่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>2.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้หลักธรรมของพระพุทธศาสนาและนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p> <p>3.เกิดผู้นำตัวอย่างด้านธรรมปฏิบัติในโรงเรียนและขยายผลไปสู่นักเรียนอื่นๆได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2566 2. กิจกรรมการศึกษาเรียนรู้รูนอกห้องเรียน ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เนื่องในวันสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. ผลการประเมินการจัดกิจกรรมได้ผลการประเมินระดับปานกลางขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน และ ครูได้รับความรู้ ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ และ คุณลักษณะของผู้เรียนตาม	10,240	1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้รูนอกห้องเรียน 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ “คลินิกคณิตศาสตร์” 4. กิจกรรมสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์ O-NET 	<p>มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปรับปรุงห้องเรียนและบรรยากาศในห้องเรียน ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตสื่อ และนำสื่อการเรียนการสอนที่ได้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ร้อยละ 100 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล มีทักษะทางคณิตศาสตร์ ด้านการคิด การให้เหตุผล แสดงออกในเชิงสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมทักษะ 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น 2 นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านการคิด การให้เหตุผล มีทักษะทางคณิตศาสตร์และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น 3 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการเรียนคณิตศาสตร์ 4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปรับปรุงห้องเรียน และบรรยากาศในห้องเรียน ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คณิตศาสตร์ O-NET ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปรับปรุงห้องเรียนและบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตสื่อ และนำสื่อการเรียนการสอนที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล มีทักษะทางคณิตศาสตร์ ด้านการคิด การให้เหตุผล แสดงออกในเชิงสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น 4. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล สูงขึ้น 		<p>คณิตศาสตร์</p> <p>6 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตสื่อ และนำสื่อการเรียนการสอนที่ได้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>7 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรม Christmas's Day 4. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล มีทักษะทางภาษา ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสามารถผลิตสื่อ และนำสื่อการเรียนการสอนที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษร้อยละ 100 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กล้าแสดงความสามารถและความคิดเห็นของตนสู่สาธารณะ ร้อยละ 80 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศปรับปรุงห้องเรียน และบรรยากาศในห้องเรียน <p>ให้อื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ร้อย</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 3. นักเรียนกล้าแสดงความสามารถและความคิดเห็นของตนสู่สาธารณะ 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 5. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ละ 80</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล มีทักษะทางภาษาเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผลิตสื่อ และนำสื่อการเรียนการสอนที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศปรับปรุงห้องเรียน และบรรยากาศในห้องเรียน ที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>4. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี</p>	<p>มัธยมศึกษาปีที่ 3,6 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่สนใจในวงดนตรีวงเมโลเดียน วงดนตรีสากล และวงดนตรีพื้นบ้าน โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล จำนวน 20 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีอยู่ในระดับมาตรฐานสากล</p> <p>2. นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการบรรเลงดนตรี วงดนตรีวงเมโลเดียน วงดนตรีสากล และวงดนตรีพื้นบ้านได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานสากล มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับ</p> <p>2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด</p> <p>3. นักเรียนเกิดความสามัคคี ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ และการเป็นผู้นำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพสามารถด้านกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกีฬาภายใน ตำบลภักยาเสพติด 2. กีฬา สพม. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา หลีกเลียงตนเองจากสิ่งเสพติด และสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่าง 	<p>38,750</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา หลีกเลียงตนเองจากสิ่งเสพติด และสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 3. เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 5. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา หลีกเลี้ยงตนเองจากสิ่งเสพติด และสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>3. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p>		เขต และระดับภาคต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการอ่านเขียนดี มีใจรัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเขียนตามคำบอก 2. กิจกรรมอ่านบทความสั้น 3. กิจกรรมเรียนรู้สระในภาษาไทย 4. กิจกรรมเรียนรู้พยัญชนะไทย 5. กิจกรรมรู้จักวรรณยุกต์ไทย 6. กิจกรรมฝึกการประสมเป็นคำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการอ่านและการเขียน 2. นักเรียนได้แสดงออกในกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถทักษะด้านการอ่านและการเขียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยสูงขึ้น 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย 3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยสูงขึ้น 4. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านและเขียนดียิ่งขึ้น
	<p>ชื่อโครงการรักษ์ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันภาษาไทย 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. นักเรียนได้แสดงออกในกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถทักษะด้านภาษาไทย 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และได้แสดงออกในกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับกิจกรรมที่เข้าร่วม และสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งทักษะอัจฉริยะสำหรับการเรียนรู้สู่ยุคของประเทศไทย 4.0</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมทักษะด้านโค้ดดิ้ง</p>	<p>2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในภาษาไทยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถการออกแบบและโค้ดดิ้งเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนรู้จักการวางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	4,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านโค้ดดิ้งและความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนสามารถการออกแบบและโค้ดดิ้งเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้งและความรู้ดิจิทัลใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเพื่อส่งเข้าแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p>	68,168	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเพิ่มขึ้นและได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p> <p>3. กิจกรรมสอนเสริม O-NET Pre-test O-NET ม.3 , ม.6</p>	<p>2. ร้อยละ 50 ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด</p> <p>3. ร้อยละ 70 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด และมีสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>2. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการ</p>		<p>ที่หลากหลาย และสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิดวิเคราะห์เขียน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร</p> <p>2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับผลการเรียนและพัฒนาการของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นและมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>3. สถานศึกษามีผลพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการงานอนามัยในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนรู้จักการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น มีการตรวจสุขภาพนักเรียนในด้านต่างๆอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. จัดให้มีการปรับปรุงห้องพยาบาล เวชภัณฑ์ ที่เพียงพอกับความต้องการใช้ของผู้เรียน</p> <p>3.ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสนใจเกี่ยวกับ</p>	2,000	<p>1. นักเรียนมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของสุขภาพตนเองมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพตนเองมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สุขภาพของตนเองมากขึ้น มีพัฒนาการที่ดี มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>2. มีเวชภัณฑ์และยารักษาโรคเบื้องต้น ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการรับนักเรียนปีการศึกษา 2567</p> <p>1. กิจกรรมรับนักเรียนปีการศึกษา 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้ศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้ศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การรับสมัครนักเรียนของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	2,500	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. การรับสมัครนักเรียนของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลเป็นระบบและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี – ดีเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการแนวทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแนะแนวโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ กิจกรรมการแนะแนวนักเรียนที่บ้าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนโพนงามโพนสว่าง โรงเรียนบ้านม่วงใหญ่ดอนน้อยวิทยา โรงเรียนบ้านดอนจำปาดอนสวรรค์ โรงเรียนบ้านโนนสัง รู้และเข้าใจการสมัครเรียนต่อโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดอนจำปาดอนสวรรค์ รู้และเข้าใจการสมัครเรียนต่อโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและทางเลือกในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและครูในโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการรู้จักโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อปีการศึกษา 2567 ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มากกว่าปีการศึกษา 2566

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมการแนะนำนักเรียนที่บ้าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ เกิดความรักและความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของตน</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ เกิดความรักและความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของตน
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมซ่อมแผนเผชิญเหตุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุลทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของทางโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 80 ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ศึกษาต่อที่โรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล ได้เข้าร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>เครือข่ายผู้ปกครองของโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล คิดเป็นร้อยละ 80</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน 12 คน ได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่สำนักงานโรงเรียนโพนงามพิทยานุกุล มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>40,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน 12 คน ได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการ ศึกษาและเจ้าหน้าที่สำนักงาน โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล มี ความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนา โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการ ปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	40,000	1. ครูและบุคลากรได้พัฒนา เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน 3. โรงเรียนมีระบบการ บริหารการศึกษาอย่างมี คุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ของสถานศึกษา	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ต้านทุจริต 2. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) 3. กิจกรรมสื่อภาพยนตร์สั้น รณรงค์การสร้าง สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	เชิงปริมาณ 1. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ที่เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึก มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต ร้อยละ 90 2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนโรงเรียนโพนงาม พิทยานุกูล เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการโรงเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถี พอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบปลอดภัยตาม แนวทางการดำเนินงานโรงเรียน	1,500	1 การดำเนินงานภายใน โรงเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการพัฒนา ค่า ITA ในสถานศึกษา 2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ ต่อยอดองค์ความรู้ ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สุจริต</p> <p>2. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต</p> <p>3.โรงเรียนพัฒนาครู ผู้บริหารบุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อบายมุข บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>4.นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>		
6. การสื่อสาร และ	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศภายใน	เชิงปริมาณ	1,500	1. โรงเรียนโพนงามพิทยานุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียนในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ</p>	<p>1.โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล มีเว็บไซต์ของโรงเรียนในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ</p> <p>2. โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล มีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร ภาคเรียนละ 1 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล มีเว็บไซต์ของโรงเรียนในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านต่างๆ อย่างครบถ้วน สมบูรณ์</p> <p>2. โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล มีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้</p>		<p>ก.ล.มีข้อมูลสารสนเทศของที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน</p> <p>2. โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูลมีบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ครูบุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมน้ำดื่ม พวก 2. กิจกรรมน้ำสมุนไพร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 93 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสมรรถนะในการ ทำงาน ที่สามารถต่อยอดไปสู่การ	6,000	1.นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ ทักษะ และ กระบวนการทำงาน ในการ ประกอบอาชีพ และสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. กิจกรรมปลูกเห็นสร้างรายได้</p> <p>5. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวสร้างรายได้</p>	<p>ประกอบอาชีพในอนาคตได้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล จำนวน 93 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ ออกแบบสินค้า ตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ ที่ส่งเสริมการขายได้ และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีรายได้เสริมระหว่างเรียน และมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้</p> <p>2. โรงเรียนมีคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 และการสร้างอาชีพระหว่างเรียน</p>		<p>ต่อยอดไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้</p> <p>2.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ที่สามารถ ออกแบบสินค้า ตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจที่ส่งเสริมการขายได้</p> <p>3.นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสามารถสร้างอาชีพและรายได้เสริมระหว่างเรียนได้</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2....ปีการศึกษา.....2566.... (เดือน..ตุลาคม...พ.ศ..2566..ถึงเดือน...เมษายน...พ.ศ...2567...)

โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล

