



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเขวไร่ศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

 96 หมู่ 12 ตำบลเขวไร่ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดมหาสารคาม 44140

 0-4375-6074

 www.krs-school.ac.th

 krs.school@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุนิษา บัวดง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา



โทรศัพท์ 089 940 7147

Email Address: sunisabuadong@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายศิริเขต เดชหามาตย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา



โทรศัพท์ 085 010 3473

Email Address: k.dethamart@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวรุจิราภา นาคะพงษ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา



โทรศัพท์ 083 144 3443

Email Address: ruchirapa.naka@krss.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา
 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คน

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...1,224...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....70....คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	2	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	57	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	2	คน
6) ลูกจ้าง	จำนวน	7	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		3	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		4	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) **ผู้เรียน** มีความกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง มีความเป็นเลิศด้านศิลปะนาฏศิลป์ ดนตรีและกีฬา ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2) **ผู้บริหาร** มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
- 3) **ครูและบุคลากรทางการศึกษา** จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ
- 4) **สถานศึกษา** มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 5) **สถานศึกษา** มีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนขาดความสนใจใฝ่เรียนรู้ เช่น ขาดความกระตือรือร้นในการเข้าเรียน ขาดความมุ่งมั่นในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2) พัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับที่สูงขึ้น
- 3) พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR อันจะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 4) พัฒนาครูให้มีทักษะการใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก รวมทั้งทักษะในการออกแบบการเรียนรู้ บูรณาการ และการสร้างให้ผู้เรียนเป็นนักคิดและนักพัฒนาซึ่งเป็นทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 รวมทั้งทักษะในการใช้ภาษาที่สองเพื่อการสื่อสาร และกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 5) ผู้บริหารส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในและการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 6) ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน เอื้อต่อการเรียนรู้กระตุ้นความสนใจของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกๆ ด้าน
- 7) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้านและมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) ด้านอาคารสถานที่ มีการใช้งานมาเป็นเวลานานทำให้สถานที่เสื่อมสภาพตามการใช้งาน งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบำรุงรักษา
- 2) ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์หลายประการ เช่น ติดเกมส์ มาโรงเรียนสาย แต่งกายไม่เรียบร้อย ขาดความรับผิดชอบ เป็นต้น

แนวทางแก้ไข

- 1) เสนอขอรับงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดหางบประมาณซ่อมบำรุงอาคารสถานที่
- 2) สร้างจิตสำนึกในการร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) อัตรากำลังในภาพรวมของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการคิดคำนวณ อัตรากำลัง แต่สภาพปัจจุบันสถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรในบางวิชาเอก จำนวนครูในบางรายวิชาไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) ครูมีภาระงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากงานสอน ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการทำงาน
- 3) มีการโยกย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาบ่อย การสรรหาครูและบุคลากรมาทดแทนต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้ ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนางาน

แนวทางแก้ไข

- 1) ในระยะสั้นสถานศึกษาได้พัฒนาครูจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นมาช่วยจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาอื่นๆ ที่ไม่ใช่วิชาเอก เช่น รายวิชาแนะแนว รายวิชาค่าน้ำใจ (IS) ฯลฯ หรือครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะตนในวิชาเอกนั้นๆ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระการสอน
- 2) นำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารจัดการ
- 3) สถานศึกษาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นแนวทางให้กับบุคลากรในการปฏิบัติงาน หากมีการเปลี่ยนแปลงครูและบุคลากรทางการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครูบางท่านไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ขาดความหลากหลาย ไม่สามารถกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน
- 2) จากปัญหาครอบครัว เช่น การหย่าร้างของผู้ปกครอง ผู้เรียนพักอาศัยกับผู้ปกครองที่สูงวัย ปัญหาทางเศรษฐกิจภายในครอบครัว ส่งผลกระทบการมาโรงเรียนของผู้เรียน ขาดผู้ปกครองกำกับดูแลและผู้เรียนบางคนมีความจำเป็นต้องหยุดเรียนเพื่อไปทำงานรับจ้างหารายได้ช่วยเหลือครอบครัว
- 3) ขาดการบูรณาการระหว่างรายวิชาทำให้ภาระงานหรือชิ้นงานของผู้เรียนมีจำนวนมาก
- 4) สภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนยังไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

- 1) สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย โดยครูผู้สอนจะต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอนใหม่ ให้สอดคล้องกับกระบวนการศึกษาที่เปลี่ยนไป ครูต้องใฝ่รู้ แสวงหา สารเนื้อหาใหม่ ๆ ครูผู้สอนต้องพัฒนาสื่อ นวัตกรรมมาเรียนรู้รูปแบบใหม่ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจและใฝ่รู้มากขึ้น
- 2) กำกับ ติดตามและดำเนินการตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลให้ผู้เรียนมาโรงเรียน รวมถึงการจัดหาทุนการศึกษาช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ
- 3) ใช้กระบวนการ PLC ของครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันลดภาระงานผู้เรียนโดยการบูรณาการมอบหมายชิ้นงาน และให้คะแนนร่วมกันได้หลายรายวิชา หรือลดภาระการมอบหมายงานที่ปฏิบัติได้เสร็จสิ้นภายในชั้นเรียน
- 4) พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) ครูและบุคลากรขาดความเข้าใจในขั้นตอนการอนุมัติใช้งบประมาณแต่ละครั้ง ส่งผลให้เกิดความล่าช้า
- 2) ข้อจำกัดของระเบียบการใช้งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ในบางข้อไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ
- 3) ครูผู้รับผิดชอบงานด้านงบประมาณ ขาดประสบการณ์และความชำนาญในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้และปฏิบัติงานมากขึ้น

แนวทางแก้ไข

- 1) ประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจและจัดทำแผนผังแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานพร้อมทั้งเผยแพร่ให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อทำความเข้าใจและวางแผนการเบิกจ่ายให้เร็วขึ้น
- 2) ประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจถึงแนวปฏิบัติระเบียบต่างๆ และแนวทางในการใช้เงินงบประมาณประเภทต่าง ๆ ในการจัดซื้อจัดจ้างและเบิกจ่ายงบประมาณ
- 3) กำกับติดตามการปฏิบัติงานและพัฒนาครู ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานมากขึ้น เช่น การอบรมสัมมนาหรือการประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดในการให้ความรู้แก่บุคลากร เป็นต้น
- 4) พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเขวไร่ศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	50,000	ผู้เรียนมีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมคนดีศรีเขวไร่ 3. กิจกรรมขยะเป็นศูนย์ (Zero Waste)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพตนเอง มีคุณธรรม นำ ปัญญา จิตอาสา รักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมใช้ทักษะชีวิต ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเอง	20,000	1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองสู่สังคมตามวิถี ประชาธิปไตย 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม นำ ปัญญา จิตอาสา รักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมใช้ทักษะชีวิต ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีคุณธรรม นำ ปัญญา จิตอาสา รักษาสันติภาพ พร้อมใช้ทักษะ ชีวิต ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง อย่างยั่งยืน		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี	เชิงปริมาณ ห้องเรียนมีสื่อ และ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ครบจำนวน 34 ห้องเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย	220,000	ผู้เรียนได้เรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพทันสมัย นำไปสู่ ผลการเรียนรู้ที่ยั่งยืน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะด้านการ อ่านการเขียนภาษาไทย 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียน ภาษาไทย 2. แก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง 3. กิจกรรมอ่านวันละนิดพิชิตความเขลา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการ อ่านและได้รับการส่งเสริมการ อ่านเพื่อพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านออก เขียนได้ได้รับการพัฒนาให้ สามารถอ่านออกได้ตาม ศักยภาพ 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	20,000	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการเขียนการอ่าน ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็ม ศักยภาพ 3. ผู้เรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมเข้าค่าย พักแรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาและเข้าค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้มากขึ้นและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	620,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3. ผู้เรียนได้นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออกได้รับการพัฒนาร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออกได้รับการพัฒนาให้สามารถอ่านออกเขียนได้ตามศักยภาพ	5,000	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเขียนการอ่านภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมต่อสมการคิดเลขเร็ว (A-math) 2. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 3. กิจกรรมคำคม (ภาษาไทย)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมเติมตามศักยภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมี	200,000	1) ผู้เรียนมีแสดงความสามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ มีความกล้าแสดงออกผ่านการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมต่อคำศัพท์ (Crosswords) 5. กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียน (สังคม) 6. กิจกรรมนักบินพลิงยาง (วิทย์) 7. กิจกรรมมหกรรมกีฬา (พลศึกษา) 8. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี ศิลป์ 9. กิจกรรมขนมหวานสร้างอาชีพ (การงาน)	ความสามารถในด้านต่าง ๆ ตาม ความถนัด มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21		2) ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา ตนเองให้เต็มศักยภาพ และมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมดับเพลิง 2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยส่งเสริมอนามัยดี 3. กิจกรรมเขว้าไรศึกษาขับเคลื่อนปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการ อบรมเกี่ยวกับการเกิดอัคคีภัย 2. ผู้เรียนจำนวน 50 คนได้รับ การอบรมขับเคลื่อนปลอดภัยและ ได้รับใบขับขี่ เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน เขว้าไรศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ การรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียนตาม มาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระ แห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและ สุขอนามัยดี”	30,000	ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน เขว้า ไรศึกษา ทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยใน โรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวและสามารถเดินทางมาเรียนได้		นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวและสามารถเดินทางมาเรียนได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 57 คน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน มาพัฒนาตนเองสู่คุณภาพผู้เรียน	150,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานที่กำหนดและนำผลจากการอบรมเชิงปฏิบัติการมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์งานบุคคล กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ครบตามความจำเป็น เชิงคุณภาพ ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคลสามารถทำงานได้สะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพ	15,000	1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ครบตามความจำเป็น 2. ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคลสามารถทำงานได้สะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมคนดีศรีเขาไร่	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีความเป็นประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง ในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	8,000	1. นักเรียนโรงเรียนเขาไร่ศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองสู่สังคมตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม นำปัญญา และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนเขวาไร่ศึกษา 1. กิจกรรมประชุมประจำเดือน 2. กิจกรรมประชุมฝ่ายบริหาร	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากร และนักเรียนรวมถึง ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานในทุกกิจกรรมที่กำหนดไว้	30,000	1. ระบบการดำเนินงานของงานประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ระบบเสียงที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ มีความพร้อมในการใช้งาน มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่ให้บริการ 3. ผู้เรียนทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นผู้มีความจิตสาธารณะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ (ICT) 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง (COVID-19)	เชิงปริมาณ นักเรียน และครูเข้าร้อยละ 80 เข้ารับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับการพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	200,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามมาตรฐานการศึกษาที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การสื่อสารตามมาตรการศึกษาที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน		2. โรงเรียนมีการสร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา (YC) กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริม อนามัยดี	เชิงปริมาณ พัฒนานักเรียนที่ ปรึกษา YC ในโรงเรียนเขาไร่ ศึกษา จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ พัฒนานักเรียนที่ ปรึกษา YC ที่ได้รับการพัฒนา สามารถช่วยแก้ปัญหาให้กับเพื่อน นักเรียนด้วยกันได้อย่างเหมาะสม	13,000	1. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC มีความรู้ความสามารถและมี ทัศนคติที่ดีต่อการช่วยแนะ แนว และแก้ปัญหาให้กับเพื่อน นักเรียนด้วยตนเอง 2. งานแนะแนวโรงเรียนเขา ไร่ศึกษาได้บุคลากรเครือข่าย ปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนที่ มีปัญหาเพิ่มขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ทักษะในฝัน ปลุกปั้นอาชีพเสริม กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ครู และนักเรียน โรงเรียนเขาไร่ศึกษา มีความรู้ และเกิดทักษะด้านอาชีพที่สนใจ มากกว่า ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนเขาไร่ศึกษา เกิดความตระหนัก สนใจในอาชีพ พื้นฐานที่สามารถสร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว 2. แบ่งเบาภาระและลดค่าใช้จ่าย ให้กับผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้ เสริมจากการประกอบอาชีพ 3. โรงเรียนนำข้อมูลไปใช้ในการ วางแผนแนะแนวการประกอบ อาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น	15,000	1. นักเรียนเกิดองค์ความรู้ ความสามารถด้านทักษะอาชีพ พื้นฐาน และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการประกอบ อาชีพเสริมได้ 2. สร้างรายได้ให้กับนักเรียน ในวันหยุดแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายด้านการเรียนช่วย ผู้ปกครอง 3. โรงเรียนทราบสารสนเทศ ด้านความสนใจในอาชีพและ นำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการ วางแผนการแนะแนวทักษะ อาชีพ และการวางแผน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 4. ครูได้บูรณาการทักษะอาชีพ พื้นฐานในหลักสูตรที่ตนเอง รับผิดชอบ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย