



โรงเรียนเมืองมหาวิชาณุกุล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



ที่ตั้ง :158994136591293, 103.308509795754.....



โทรศัพท์ : 043 777 981 โทรสาร : 043 777 981



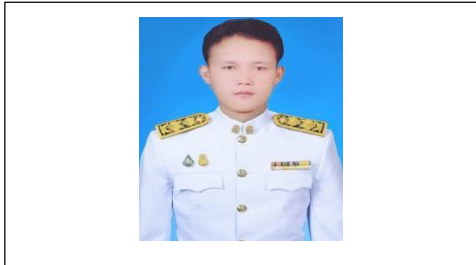
Website : [https:// www.mhwk.ac.th](https://www.mhwk.ac.th)



EMAIL: mahawichanukool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

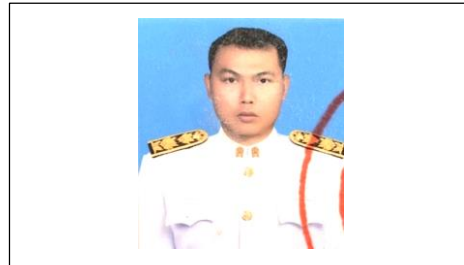
ชื่อ-สกุล ส.ต.ท.มงคลเดช วรรณปะเก
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองมหาวิชานุกูล



โทรศัพท์ ๐๙๑๐๗๓๐๗๐๕

Email Address mongkondech@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายสันติ อุดคำ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองมหาวิชา



โทรศัพท์ ๐๙๕๑๙๕๙๕๔๐

Email Address Mahaudkam@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....63.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๐.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๒.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

- ๑) จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนไม่มากโดยจำนวนของ ครู : นักเรียน คือ ๑๒ : ๑๑๒ คน คิดเป็นอัตราส่วน ๑ : ๙ ทำให้ครูสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
- ๒) ครูผู้สอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กล่าวคือมีครูทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีครูครบทั้งสาระเคมี สาระชีววิทยา สาระฟิสิกส์ และเทคโนโลยีทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้
- ๓) ที่ตั้งอยู่ใกล้ศูนย์ราชการจังหวัดมหาสารคาม และใกล้ตัวเมืองมหาสารคาม โดยมีระยะห่างไม่ถึง ๕ กิโลเมตร ทำให้ง่ายต่อการติดต่อกับราชการกับหน่วยงานต่างๆ
- ๔) นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาฟุตบอล ฟุตซอล เนื่องจากได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งสมาคมฟุตบอลและสมาคมฟุตซอลของจังหวัดมหาสารคามมาทำความร่วมมือด้วย
- ๕) อยู่ในชุมชนที่มีความเข้มแข็งของชุมชน และให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน
- ๖) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์มีความพร้อมทุกห้องสาระวิทยาศาสตร์ ทั้งอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมในห้องเรียน
- ๗) สภาพกีฬาฟุตซอลที่ได้มาตรฐานมีสภาพพร้อมใช้งาน
- ๘) โรงเรียนมีพื้นที่ประมาณ ๗๔ ไร่ และยังมีเหลือพื้นที่ใช้เพื่อการจัดการเรียนการสอนอยู่จำนวนมากที่สามารถพัฒนาต่อยอดได้
- ๙) สภาพแวดล้อมร่มรื่น เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการ



จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) จำนวนนักเรียนน้อยทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการดำเนินกิจกรรมมีไม่พอที่จะส่งเสริมความต้องการที่หลากหลายของนักเรียน
- ๒) ครูมีผลงานทางการวิชาการน้อย มีการพัฒนาทักษะทางวิชาการไม่ต่อเนื่อง
- ๓) อาคารเรียนทรุดโทรมมีโอกาที่จะทำให้เกิดอันตรายต่อนักเรียนได้
- ๔) ครูมีจำนวนไม่เพียงพอในกลุ่มสาระหลัก
- ๕) ครู ๑ คนมี ภาระงาน ๔ - ๕ ภาระงาน ทำให้ส่งผลต่อการเตรียมการจัดการเรียนการสอน
- ๖) ความร่วมมือของผู้ปกครองไม่มากพอ ไม่ต่อเนื่อง ขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
- ๗) นักเรียนร้อยละ ๔๐ ของโรงเรียนพักอาศัยที่อยู่หอพัก และบ้านพักนักกีฬาทำให้เกิดช่องว่างระหว่างผู้ปกครองและนักเรียน ขาดการเชื่อมสัมพันธ์การประสานงานของโรงเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- 1) อาคารเรียนชำรุด โดยเฉพาะอาคาร ๒ ที่เพดานชำรุดซึ่งอาจเป็นอันตรายต่อนักเรียน
- 2) ร้านอาหารในโรงอาหารมีไม่เพียงพอสำหรับนักเรียน
- 3) นักเรียนเข้า-ออกบริเวณโรงเรียนในช่วงเวลาเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1) เขียนคำขอต้งงบประมาณในปีงบประมาณถัดไป เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดและเป็นอันตราย
- 2) เปลี่ยนแม่ค้าใหม่ และให้ทำสัญญาเช่าขายระบุเบี้ยปรับเมื่อไม่สามารถมาขายได้ในระยะเวลาสัญญาเพื่อลดความเสียหายที่จะเกิดขึ้นต่อนักเรียน
- 3) กำหนดพื้นที่จอดรถจักรยานยนต์สำหรับนักเรียน และเวลาเข้าออก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) บุคลากรขาดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองที่นอกเหนือจากการพัฒนาที่เขตพื้นที่การศึกษากำหนดโดยเฉพาะด้านวิชาชีพ และองค์ความรู้เกี่ยวกับรายวิชาสอน
- 2) ขาดการทำงานร่วมกันเป็นทีม เป็นองค์กร ตามแนวทาง one team one school

แนวทางแก้ไข

- 1) สร้างแรงจูงใจ และลดภาระงานพิเศษอื่น เพื่อให้ครูได้มีเวลาในการพัฒนาตนเองโดยเฉพาะด้านวิชาชีพ และองค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาที่สอน
- 2) ประชุม พุดคุย และทำกิจกรรมสัมพันธ์เป็นประจำ เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างคณะครู หรือเกิดความรู้สึกร่วมกันอันหนึ่งอันเดียวกัน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในยังไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากการจัดทำรายงานประจำปียังขาดความสมบูรณ์และความน่าเชื่อถือเกี่ยวกับข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามสภาพจริง
- 2) การดำเนินการแก้ไขผลการเรียน ๐ ร ม ส มผ ของนักเรียนคงเหลืออยู่ ร้อยละ ๑๕

แนวทางแก้ไข

- 1) ตั้งครูทุกคนเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 2) จัดทำแผนการดำเนินการ ปฏิทินการติดตามการดำเนินงาน พร้อมประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้นักเรียนรับรู้รับทราบทั่วไป

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า
- 2) การขาดความเข้าใจในการดำเนินการขออนุมัติใช้โครงการของครู
- 3) การขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินการ โดยเฉพาะงบประมาณการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน
- 4) การดำเนินการโครงการและขาดการรายงานผลการดำเนินโครงการ

แนวทางแก้ไข

- 1) เพิ่มกำลังคนเข้าไปในงานพัสดุ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว และการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด เร่งรัด
- 2) ประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินการขออนุมัติใช้โครงการ
- 3) ขอตั้งงบประมาณ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมในปีงบประมาณถัดไป
- 4) กำกับติดตาม และเร่งรัดการสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการให้เป็นประจำ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนเมืองมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	๑,๕๐๐	๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและนักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
	๑.๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ ๑. ผลการประเมินต่อการตระหนักรู้ต่อสิทธิเสรีภาพของตนเองในการปกครองระบอบประชาธิปไตย		
	๑.๒. กิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมคุณธรรม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีคุณลักษณะที่ดีและค่านิยมที่ดี ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	๔๓,๑๒๙.๙๐	๑. นักเรียนมีจิตใจที่สงบสมาธิ และมีสติมากขึ้นในการดำรงชีวิต ๒. นักเรียนรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด และตระหนักถึงโทษของยาเสพติด ๓. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดค่านิยมที่ดีต่อการเรียนรู้ในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๑.๓. กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชานุเคราะห์</p>	<p>๒. นักเรียนเกิดความสามัคคี และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่คณะ</p> <p>๓. นักเรียนมีภาวะผู้นำและสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่น้อมนำศาสตร์พระราชานุเคราะห์และหลักธรรมภิบาล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>๒,๙๗๐.๔๘</p>	<p>.๑ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p> <p>.๒สถานศึกษาได้ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ กระบวนการปฏิบัติหน้าที่ การบริหารสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>.๓ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๑.๔. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>๑.๕. กิจกรรมยุวชนป้องกันการทุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่จัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติทั้ง ๓ สถาบัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนและครুর้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนป้องกันการทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนตระหนักถึงภัยของการทุจริตที่ส่งผลต่อตนเอง ประเทศชาติ</p> <p>๒. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>๗๗,๕๑๗.๕๒</p> <p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนโนนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๒. ครูและนักเรียนโรงเรียนนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. ครูและนักเรียนโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นฐานในการพัฒนาสังคม ประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป</p> <p>.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงโทษของการทุจริต</p> <p>.๒ นักเรียนเป็นเยาวชนที่ป้องกันการทุจริต และเป็นหูตาให้กับการไม่ทุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p> <p>๒.๒. กิจกรรมลูกเสือและกิจกรรม คุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. ผลการประเมินต่อการตระหนักรู้ต่อสิทธิ เสรีภาพของตนเองในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีคุณลักษณะที่ดี และค่านิยมที่ดี</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านกิจกรรมลูก เสือเนตรนารี</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้า ค่ายลูกเสือเนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดค่านิยมที่ดีต่อการเรียนรู้ใน กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</p> <p>๒. นักเรียนเกิดความสามัคคี และ ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่คณะ</p>	<p>๑,๕๐๐</p> <p>๔๓,๑๒๙.๙๐</p>	<p>๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมี ความสุขและนักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนตามวิถีการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๑. นักเรียนมีจิตใจที่ สงบ สมาธิ และมีสติมากขึ้นในการ ดำรงชีวิต</p> <p>๒. นักเรียนรู้ถึงพิษภัยของยา เสพติด และตระหนักถึงโทษ ของยาเสพติด</p> <p>๓. นักเรียนได้พัฒนาตนเอง เต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ เพิ่มเติม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๒.๓. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>๓. นักเรียนมีภาวะผู้นำและสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่จัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติทั้ง ๓ สถาบัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>(๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๗๗,๕๑๗.๕๒</p> <p>๓๙,๙๖๗.๕๐</p>	<p>๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนโนนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๒. ครูและนักเรียนโรงเรียนนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>๓. ครูและนักเรียนโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นฐานในการพัฒนาสังคม ประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป</p> <p>๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์</p>		<p>๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>.๒ครูร้อยละ ๖๐ ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและคำนึงถึงความต้องการของนักเรียนเป็นหลัก ส่งเสริมให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เหมาะสม</p>		<p>๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ (๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ (๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่อายุไม่เกิน ๑๕ ปีที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA</p> <p>เชิงคุณภาพ (๑) นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารวิทยาศาสตร์ (๒) นักเรียนสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณได้</p>	<p>๒๔,๑๒๗.๖๐</p>	<p>นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะที่สำคัญจำเป็นต่อการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งส่งผลให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตไม่มีที่สิ้นสุด พร้อมทั้งจะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ๕.๑. กิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมคุณธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีคุณลักษณะที่ดีและค่านิยมที่ดี</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนเกิดค่านิยมที่ดีต่อการเรียนรู้ในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</p> <p>๒. นักเรียนเกิดความสามัคคี และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในหมู่คณะ</p> <p>๓. นักเรียนมีภาวะผู้นำและสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม</p>	๔๓,๑๒๙.๙๐	<p>๑. นักเรียนมีจิตใจที่สงบสมาธิ และมีสติมากขึ้นในการดำรงชีวิต</p> <p>๒. นักเรียนรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด และตระหนักถึงโทษของยาเสพติด</p> <p>๓. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</p>
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕.๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	๑๐,๐๐๐	<p>นักเรียนโรงเรียนมหาวิชานุกูล เข้าใจและรู้จักวิธีการแยกประเภทขยะได้ถูกต้อง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ใหม่หรือแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อื่นหรือใช้ซ้ำได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๕.๓ กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว</p>	<p>(๒) ครูร้อยละ ๗๐ ที่พัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่สามารถเสริมสร้างคุณภาพของชีวิต</p> <p>(๓) นักเรียนร้อยละ ๖๐ ที่ตระหนักต่อการคัดแยกขยะให้ถูกต้องและใช้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(๑) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะทุกรูปแบบ</p> <p>(๒) นักเรียนสามารถขยายผลของโครงการไปสู่ชุมชนรอบข้างได้ผ่านนักเรียนแกนนำโรงเรียนและชุมชนปลอดขยะ</p> <p>(๓) เกิดการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ที่ตระหนักต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและวิกฤตพลังงาน</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>ถูกต้อง และนำไปสู่ครอบครัวและชุมชนรอบข้างได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเกิดความยั่งยืนและเห็นผล</p> <p>๑. โรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p> <p>๕.๔ กิจกรรมกีฬา</p>	<p>๒. พลังงานไฟฟ้าลดลงร้อยละ ๒๕ ที่ใช้ในโรงเรียนรายไตรมาสเมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีก่อน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเรียนรู้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกและวิกฤตพลังงาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) นักเรียนร้อยละ ๖๕ ได้รับการพัฒนาตามความถนัดและความสามารถ</p> <p>(๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(๑) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>๓๑,๘๑๖.๒๙</p>	<p>๒. กพผ. ดำเนินการตรวจวิเคราะห์การใช้พลังงานไฟฟ้าเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ไฟฟ้าในโรงเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ ทักษะศักยภาพ ในด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมตั้งแต่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>๑. นักเรียนรู้สึกภาคภูมิใจในตัวเอง</p> <p>๒. สร้างความสามัคคีกันก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>๓. นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๕.๕ กิจกรรมยุวชนป้องกันการทุจริต</p>	<p>(๒) นักเรียนรู้สึภาคภูมิใจในตัวเองและค้นหาความชื่นชอบของตนเอง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) นักเรียนและครุร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนป้องกันการทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(๑) นักเรียนตระหนักถึงภัยของการทุจริตที่ส่งผลต่อตนเอง ประเทศชาติ</p> <p>(๒) นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๔. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา</p> <p>๕. นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงโทษของการทุจริต</p> <p>.๒ นักเรียนเป็นเยาวชนที่ป้องกันการทุจริต และเป็นหูตาให้กับการไม่ทุจริต</p>
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p> <p>๗.๓ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>(๒) ครูร้อยละ ๗๐ ที่พัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่สามารถเสริมสร้างคุณภาพของชีวิต</p> <p>(๓) นักเรียนร้อยละ ๖๐ ที่ตระหนักต่อการคัดแยกขยะให้ถูกต้องและใช้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(๑) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะทุกรูปแบบ</p> <p>(๒) นักเรียนสามารถขยายผลของโครงการไปสู่ชุมชนรอบข้างได้ผ่านนักเรียนแกนนำโรงเรียนและชุมชนปลอดขยะ</p> <p>(๓) เกิดการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) นักเรียนร้อยละ ๖๐ ที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน</p> <p>(๒) นักเรียนร้อยละ ๖๕ ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๕ ขึ้นไป</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>ถูกต้อง และนำไปสู่ครอบครัวและชุมชนรอบข้างได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเกิดความยั่งยืนและเห็นผล</p> <p>(๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น</p> <p>(๒) นักเรียนมีความสุข ความพึงพอใจในการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๘.๒ กิจกรรมพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p>	<p>๑. พัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่นสวยงาม โดยแบ่งพื้นที่ให้บุคลากรและนักเรียนได้มีส่วนรับผิดชอบดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. มีการจัดกิจกรรมประกวดห้องเรียนและอาคาร ตลอดจนปรับปรุงดูแลรักษาอาคารทุกหลังให้สะอาดสวยงาม โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม จากครู นักเรียน นักการภารโรง</p> <p>๖. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p> <p>๑๐. ปรับปรุงทางเดินเรียนระหว่างอาคารเรียน สะดวกเหมาะสมในช่วงหน้าฝน</p> <p>๑๑. ปรับปรุงโรงอาหาร ให้มีความสะอาดเรียบร้อย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีอาคารสถานที่สวยงาม สิ่งแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรม</p> <p>๓. มีทางเดินเรียนระหว่างอาคารเรียน บริการ นักเรียน ครูและบุคลากร ที่สะดวกและเหมาะสมมากขึ้น</p>	<p>๔๔,๓๐๒,๗๓</p>	<p>๑. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความสะอาดและมีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น</p> <p>๒. มีสิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอนอยู่ในสภาพใช้งานได้</p> <p>๓. มีทางเดินเชื่อมระหว่างอาคารเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๔. มีความพร้อมในการให้บริการชุมชนมากขึ้น</p> <p>๕. ครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการรักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนโดยบูรณาการกับกิจกรรมและการเรียนการสอน</p> <p>๖. มีการปรับปรุงโรงอาหารเหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ตามมาตรการป้องกันการแพร่เชื้อโคโรนาไวรัส หรือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>๔. มีระบบรักษาความปลอดภัยที่สามารถตรวจสอบ ติดตาม ที่ทันสมัยขึ้น</p> <p>๕. มีระบบไฟฟ้าแสงสว่างที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้สามารถใช้งาน ได้เสมอและปลอดภัย</p> <p>๖. มีการปรับปรุงโรงอาหารให้มาตรฐานเหมาะสมและสะอาดเพิ่มขึ้น</p>		<p>COVID-๑๙ รวมทั้งโรคระบาดอื่นๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๙.๑. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๕๐ ที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</p> <p>๒. นักเรียนไม่เกินร้อยละ ๔๐ ที่มีผลการเรียนไม่ผ่าน ๐ ร มส มผ</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ที่ได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูผู้สอน</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๗๕ ที่ติดตามประเมินผลนักเรียนรายบุคคล และนักเรียนที่ถูกประเมินว่ามีปัญหาถูกแก้ไข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๒. นักเรียนมีความพร้อม ได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียนกระตือรือร้น</p>	๓,๐๐๐	<p>๑. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>๒. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ๙.๒ กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมี คุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบ นักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และ คุณลักษณะและสมรรถนะตามมาตรฐาน หลักสูตร การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุก ระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิด สร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ผ่านการ ใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน โดยการบริหารจัดการแบบ มีส่วนร่วม ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษา ปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>๑๙๕,๔๙๗.๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น ได้รับความช่วยเหลือ ความเสมอภาคทางการเรียน ๒. นักเรียนมีโอกาสใน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓ ครูทุกคนได้รับการประเมินติดตาม . นิเทศการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพและคำนึงถึงความต้องการของ นักเรียนเป็นหลัก ส่งเสริมให้เกิดทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดี มีทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์เหมาะสม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน ๑.๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ (๑) ครูร้อยละ ๕๐ ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู (๒) ครูร้อยละ ๔๐ ที่มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนมหาวิทยาลัยทุก คน มีความรู้ความเข้าใจในวิชางาน/ ที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๐๐๐,๑๗	บุคลากรทุกคน ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการฝึกอบรมทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา และบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาและศึกษาดู งานจากภายนอก สถานศึกษา สามารถนำมา ขยายผลให้กับผู้อื่น
	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน ๑.๒. กิจกรรมพัฒนางานนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๗๐ ที่มีการจัดการเรียนการ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ๒. ครูร้อยละ ๖๐ ที่มีการจัดการเรียนการ สอนที่เสริมสร้างทักษะอาชีพ ๓. ครูทุกคนได้รับการประเมินติดตาม . นิเทศการจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐	๑. ครูจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑.๓. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและคำนึงถึงความต้องการของนักเรียนเป็นหลัก ส่งเสริมให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑) ครูและบุคลากรโรงเรียนมหาวชิราวุธทุกคน ได้รับการพัฒนา</p> <p>(๒) ครูทุกคนที่มีสัดส่วนของเวลาที่ครูใช้เพื่อการเรียนการสอนและงานที่เกี่ยวข้องกับการสอนต่องานที่ได้รับมอบหมายอื่นตามกระทรวงกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนมหาวชิราวุธทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในวิชา/งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑๐,๐๐๐.๐๐</p>	<p>บุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	-	-	-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	เชิงปริมาณ (๑) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง (๒) ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนใน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง (๓) ครูร้อยละ ๘๐ ใช้งานระบบ Cloud กลางของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน (๔) นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถเข้าถึง สัญญาณอินเทอร์เน็ต เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในโรงเรียน ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา	๒,๐๐๐.๐๐	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การกำหนดทิศทางการ ศึกษา มุ่งให้ผู้เรียนมี คุณภาพ ตามมาตรฐานของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการ ๕.๑. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหาร งบประมาณ	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินการบริหาร กลุ่มการเงิน/บัญชี พัสดุ ได้ถูกต้อง เป็น หมวดหมู่ ทุกกลุ่มงาน ตลอดปีการศึกษา ๒. มีบุคลากรโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกคน ร่วมกันวางแผนการใช้ทรัพยากร ๓. ผลการประเมินITA ระดับ B ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน งบประมาณ	๓๕๘,๙๙๑.๕๕	๑. การบริหารงานของกลุ่ม งบประมาณและบุคคล เป็น เอกภาพ ครูและบุคลากรมี ศักยภาพสูงขึ้น ๒. โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ มุ่ง สู่ความเป็นเลิศ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกคนสูงขึ้น ๔. โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ มี แผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินกิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการประจำปี
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการ ๖.๑. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงาน ทั่วไป (สำหรับงานเทคโนโลยีทาง การศึกษาและงานพัฒนาเว็บไซต์ งานโสต และประชาสัมพันธ์)	เชิงปริมาณ ๗. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ เว็บไซต์ ไซต์ แผ่นพับ จดหมายข่าวมากขึ้น ๘. พัฒนาศูนย์สื่อและเทคโนโลยีทางการ ศึกษาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	๑๓,๐๐๐	๔. มีความพร้อมในการ ให้บริการชุมชนมากขึ้น ๕. ครู นักเรียน ชุมชน มี ส่วนร่วมในการรักษาและ พัฒนาสิ่งแวดล้อมใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๙. ปรับปรุงให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต WiFi ครอบคลุมเต็มพื้นที่ เชิงคุณภาพ จัดระบบให้การบริหารองค์กร ให้บริการงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพ และเป้าหมายที่กำหนดไว้		โรงเรียนโดยบูรณาการกับกิจกรรมและการเรียนการสอน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ๑.๑. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป (สำหรับงานเทคโนโลยีทางการศึกษาและงานพัฒนาเว็บไซต์ งานโสตและประชาสัมพันธ์)	เชิงปริมาณ ๗. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ เว็บไซต์ แผ่นพับ จดหมายข่าวมากขึ้น ๘. พัฒนาศูนย์สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ๙. ปรับปรุงให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต WiFi ครอบคลุมเต็มพื้นที่ เชิงคุณภาพ จัดระบบให้การบริหารองค์กร ให้บริการงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพ และเป้าหมายที่กำหนดไว้	๑๓,๐๐๐	๔. มีความพร้อมในการให้บริการชุมชนมากขึ้น ๕. ครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการรักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนโดยบูรณาการกับกิจกรรมและการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ๑.๒ กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาที่สาม (ภาษาจีน)	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีนเป็นภาษาที่ ๓ เชิงคุณภาพ ผลความสำเร็จของการปฏิบัติงานของครูผู้สอนภาษาจีน	๑๐๐,๘๐๐	นักเรียนโรงเรียนมหาวิทยาลัยกุล ทุกคน มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑. กิจกรรมรับนักเรียนและแนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ (๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเตรียมความพร้อมด้านการเงินเพื่อการวางแผนในอนาคตเพิ่มมากขึ้น (๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ ที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป (๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ได้รับพิจารณาให้กู้ยืมในกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาต่อจำนวนผู้ยื่นกู้ เชิงคุณภาพ	๕,๐๐๐	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ เกิดการเรียนรู้ที่พร้อมจะประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในอนาคตของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.๒. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการในแต่ละกิจกรรม มีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปในทุกประเด็นความพึงพอใจ และมีการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๕๐ ที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</p> <p>๒. นักเรียนไม่เกินร้อยละ ๔๐ ที่มีผลการเรียนไม่ผ่าน ๐ ร มส มผ</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ที่ได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูผู้สอน</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๗๕ ที่ติดตามประเมินผลนักเรียนรายบุคคล และนักเรียนที่ถูกประเมินว่ามีปัญหาถูกแก้ไข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๒. นักเรียนมีความพร้อม ได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>๒. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๓. นักเรียนมีความรู้ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียนกระตือรือร้น		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	-	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ๕.๑. กิจกรรมรับนักเรียนและแนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ (๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเตรียมความพร้อมด้านการเงินเพื่อการวางแผนในอนาคตเพิ่มมากขึ้น (๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ ที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป (๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ได้รับพิจารณาให้กู้ยืมในกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาต่อจำนวนผู้ยื่นกู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการในแต่ละกิจกรรมมีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปในทุก	๕,๐๐๐	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ เกิดการเรียนรู้ที่พร้อมจะประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในอนาคตของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๕.๒ กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชานุเคราะห์	<p>ประเด็นความพึงพอใจ และมีการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่น้อมนำศาสตร์พระราชานุเคราะห์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	๒,๙๗๐.๔๘	<p>.๑ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p> <p>.๒สถานศึกษาได้ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ กระบวนการปฏิบัติหน้าที่ การบริหารสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>.๓ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนเมืองมหาวิธานุกูล

