



โรงเรียนสารคามพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ที่ตั้ง : 462 ถนน นครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

โทรศัพท์ : 043711585

Website :

<https://www.spk.ac.th/>



EMAIL:

admin@spk.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : นางสาวนาวดี แสนพินิจ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสารคามพิทยาคม



โทรศัพท์ : 087-2606065

Email Address : rongtana1967@gmail.com

ชื่อ-สกุล : นางสาวนาวดี แสนพินิจ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสารคามพิทยาคม



โทรศัพท์ : 087-2606065

Email Address : rongtana1967@gmail.com

ชื่อ-สกุล : นางวาทีนิ ทองอาสน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสารคามพิทยาคม



โทรศัพท์ : 080-3177899

Email Address : loveluck2516@gmail.com

ชื่อ-สกุล : นายสุรพงษ์ ศรีเศรษฐา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสารคามพิทยาคม



โทรศัพท์ : 087-8640464

Email Address : srisettha2527@gmail.com

ชื่อ-สกุล : นางสาวกาญจณี มุขนิ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสารคามพิทยาคม



โทรศัพท์ : 090-8459699

Email Address : tkrose2529@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 3,804 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 228 คน

- | | | |
|---------------------------------------|-----------|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 4 | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 173 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 6 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 5 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 40 | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | 4 | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | - | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 36 | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ยึดหลักการบริหารงานแบบ PDCA มีบุคลากรเพียงพอ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - 2) โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนรู้ที่ดีเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
 - 3) โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนานักเรียนตามจุดเน้นในบางรายการยังไม่บรรลุเป้าหมาย
 - 2) โรงเรียนต้องพัฒนาการเบิกจ่ายเงินของสถานศึกษา เพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
 - 3) โรงเรียนมีอาคารเรียนยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน สำหรับการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- บริหารทั่วไป ปัญหา**
1. ปัญหานักเรียนขาดความร่วมมือในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
 2. กฎระเบียบของโรงเรียน สทฐ. มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ผู้ปฏิบัตินั้น

- แนวทางแก้ไข**
1. สร้างความตระหนักให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบโดยใช้วิธีสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนที่ปฏิบัติไม่ถูกกฎระเบียบของโรงเรียน
 2. แจ้งแนวทางปฏิบัติให้ชัดเจนผ่านช่องทางที่นักเรียนเข้าถึงง่ายหลากหลาย และเป็นปัจจุบัน และเพิ่มช่องทางให้ผู้ปฏิบัติได้สะท้อนปัญหาและข้อเสนอแนะ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ
จำนวนครูมีจริงไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด

แนวทางแก้ไข - จัดอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. และตรงวิชาเอก
ที่ต้องการ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - สื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่ทันสมัยและเพียงพอต่อ
ความต้องการของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข - ขอบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ. และขอจัดสรร
งบประมาณสนับสนุนจากโรงเรียนเพิ่มเติม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - ขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุ

แนวทางแก้ไข

1. ขอเพิ่มอัตรากำลังมาปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุ โดยตรง
2. จัดหาอัตราจ้างชั่วคราวมาปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุ
แทนข้าราชการครู

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนสารคามพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษามหาสารคาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษา 1. กิจกรรม รต.จิตอาสา 2. กิจกรรมเทิดพระเกียรติเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หลักสูตรทั้งในระบบและนอกระบบ	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ครอบคลุมห้องเรียนทุกระดับชั้นเรียน จำนวน 3,800 คน ร้อยละ 90 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นพลเมืองดี เป็นผู้ มีระเบียบวินัย มีความรักเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิดชอบชั่วดีได้ และสามารถศึกษาต่อได้ร้อยละ 100	20,000	1. นักเรียนเป็นพลเมืองดี เป็นผู้ มีระเบียบวินัย มีความรักเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิดชอบชั่วดีได้ 3. นักเรียนสามารถศึกษาต่อได้ร้อยละ 100
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสังคมศึกษา ปีการศึกษา 2567 1. กิจกรรม การจัดการเรียนด้วยโครงงานประวัติศาสตร์.	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ครอบคลุมห้องเรียนทุกระดับชั้นเรียน จำนวน	5,000	1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ในประวัติศาสตร์ชาติไทย การปกครองใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. กิจกรรมเสริมสร้างพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</p>	<p>3,800 คน ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครู นักเรียน มีความภาคภูมิใจ ตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ในประวัติศาสตร์ชาติไทย การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และร่วมกันสร้างองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน ตามวิถีประชาธิปไตย</p>	<p>5,000</p> <p>5,000</p>	<p>ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>3. นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการนิเทศการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ทันท่วงที และ หลากหลาย มี Best Practice ทุกคนจำนวน คน 256</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ ทันท่วงที มี Best Practice ของตนเอง</p> <p>2. ครูมีการบริหารจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และร้อยละ ได้รับการ 100 นิเทศการเรียนการสอนและมีการเปิด ชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>		<p>ชั้นเรียนที่หลากหลายสามารถเปิดชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้</p> <p>3. ครูมีเทคนิคการสอนที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ได้</p>
	<p>2. โครงการ SEED IDEA OF MATH CAMP#6</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 จำนวน 190 คน</p> <p>2. นักเรียนพี่เลี้ยง คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 คน</p> <p>รวมจำนวน 237 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดเชิงตรรกะและมีเหตุผล สามารถรับความรู้และพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์</p>	<p>80,000</p>	<p>นักเรียนได้พัฒนาด้านทักษะการคิดพื้นฐาน การแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต ตลอดจนทบทวนความรู้เดิม และเติมความรู้ใหม่ ฝึกทักษะทางสังคม เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันเพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามจุดประสงค์ที่วางไว้ข้างต้น เป็นอย่างดี ตลอดจนขยาย ความรู้สู่เพื่อนในชั้นเรียนได้		
	3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์โดยใช้โครงงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ม. 4 จำนวน 100 คน 2. นักเรียนที่เป็น STAFF จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนสารคาม-พิทยาคม ทุกระดับชั้นมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนโรงเรียนสารคามพิทยาคมทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็ม	40,000	นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาที่เกิดขึ้น แล้วนำมาสร้างเป็นผลงานหรือทฤษฎีใหม่ นวัตกรรมใหม่ และมี/เจตคติที่ดีต่อวิชา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการรักการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด E-Library 3. กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด จัดซื้อจัดหาหนังสือ วารสารและหนังสือพิมพ์	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน จำนวน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้เข้าร่วมกิจกรรม	50,000	1. นักเรียนมีผลการสอบโอเน็ตมีคะแนนสูงสุดทั้งในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ มีนิสัยรักการอ่าน และการค้นคว้าด้วยตนเอง สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปได้อย่างน้อย 100		2. นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการรักการอ่านกิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และกิจกรรมยุวบรรณารักษ์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 2. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรม OPEN House	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 3,800 คน ได้ทัศนศึกษานอกสถานที่ ได้เข้าร่วมค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้ร่วมกิจกรรม OPEN House เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในโรงเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม	1,000,000	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม 2. นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนสู่ชุมชน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ	ไม่มี	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 3,800 คน ได้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะทางวิชาการร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลงานดีเด่น ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติและผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่ายที่ 1 ค่ายที่ 2 และค่ายที่ 3	1,000,000	1. นักเรียนมีคุณภาพในการเรียนรู้ จบหลักสูตรตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา 2. นักเรียนได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ 3. นักเรียนผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการค่ายที่ 1 ค่ายที่ 2 และค่ายที่ 3
	2. โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนสารคามพิทยาคมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80		นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ จากการร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษและสามารถสร้างองค์ความรู้นอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง ได้เข้าสู่บรรยากาศแห่งการประกวดแข่งขันและสามารถเรียนรู้นอกห้องเรียนได้ด้วยตนเอง	25,000	ห้องเรียนได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
	3. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ 1. กิจกรรมวันฮาโลวีน 2. กิจกรรมวันคริสต์มาส	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนสารคาม-พิทยาคมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง นักเรียนได้เข้าสู่บรรยากาศแห่งการประกวด	30,000	นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และสามารถสร้างองค์ความรู้นอกห้องเรียนได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แข่งขัน การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และสามารถเรียนรู้นอกห้องเรียนได้ด้วยตนเอง		
	<p>4. โครงการสอนเสริมเพิ่มทักษะทางภาษา ห้องเรียน MLP</p> <p>1. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มทักษะทางภาษา ห้องเรียน MLP</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนในโครงการ Multilingual Program (MLP) จำนวน 102 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนในโครงการ Multilingual Program (MLP) ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาในการเตรียมตัวเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	10,000	<p>นักเรียนได้ทราบถึงความสามารถด้านภาษาของตนเองเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและสามารถใช้คะแนนสอบในการสมัครเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยได้</p>
	<p>5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ งบประมาณการศึกษา 2567</p> <p>1. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรมซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานสำหรับการเรียนการสอน</p> <p>3. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานห้องเรียนสีเขียวของนักเรียนแกนนำ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,815 คน</p> <p>2. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 45 คน</p>	230,000	<p>1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะนักวิจัยและนักประดิษฐ์</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความรู้สู่การยกผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</p> <p>6. กิจกรรม Science Test 2024</p> <p>7. กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (SPK Science Camp 2024)</p> <p>8. กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (Go Genius Science Camp 2024)</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 80</p>		<p>3. ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานเพียงพอต่อการทำสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน</p> <p>5. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ทักษะทางด้านการวิจัยและนักประดิษฐ์</p> <p>6. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่สนองต่อเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการทดสอบในระดับชาติ</p> <p>7. นักเรียนมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ในการสอบแข่งขัน</p> <p>8. นักเรียนโรงเรียนสารคามพิทยาคมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. โครงการพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 124 คน 2. นักเรียนพี่เลี้ยง คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/12 จำนวน 40 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/12 จำนวน 44 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/12 จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	50,000	1. นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา จนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ การนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ได้ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 3. นักเรียนเกิดความสามัคคีและการทำงานเป็นกลุ่ม 4. นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกันทางสังคม และปรับเข้ากับสภาพทางสังคมปัจจุบันได้ 5. นักเรียนนำความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
	7. โครงการพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน โดยกีฬาบริดจ์	เชิงปริมาณ		1. นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา จนสามารถสร้างองค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-5 จำนวน 200 คน</p> <p>2. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ / นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 43 คน</p> <p>รวมจำนวน 243 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-5 จำนวน 200 คน ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์</p>	40,000	<p>ด้วยตนเองได้ การนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ได้</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนเกิดความสามัคคีและการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>4. นักเรียนนำความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม ขับขี่ปลอดภัย</p> <p>3. กิจกรรม ปลอดภัย 0 ร มส</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนจำนวน 3,800 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 256 คน ผู้บริหารโรงเรียน 4 คน มีความปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย</p>	100,000	<p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักในมาตรการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนปลอดภัย 0 ร มส</p> <p>3. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้รับการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ไม่มีปัญหานักเรียนออกกลางคัน และนักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น		รักษาและให้ความปลอดภัยกับบุคลากรในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>1. โครงการทุนการศึกษาวันสถาปนาโรงเรียนสารคามพิทยาคม</p> <p>1. กิจกรรมจัดประชุมทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมโครงการ โดยจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อทำแผนปฏิบัติการประจำปีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนสารคามดำเนินงานได้ตามแผนงาน/โครงการ ทุนการศึกษาวันสถาปนาโรงเรียนสารคามพิทยาคมที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานราชการ ความต้องการของพื้นที่ และกลยุทธ์ของโรงเรียน</p>	200,000	<p>1. โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการที่กำหนดเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ราชการ บริหารส่วนกลางความต้องการของพื้นที่และกลยุทธ์ของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนสามารถบริหารงาน โครงการกิจกรรม เป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดได้อย่างเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งในด้านเชิงปริมาณและคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนมีระบบการนิเทศติดตามงานอย่างต่อเนื่องและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงงานในปีต่อไป		
	<p>2. โครงการสัปดาห์อุดมศึกษาและอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการวางแผนงาน 2. กิจกรรมการปฏิบัติงาน 3. กิจกรรมการตรวจสอบ 4. กิจกรรมปรับปรุงแก้ไข 5. กิจกรรมติวเข้มมุ่งสู่ร่วมหาวิทยาลัย 6. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการสอบ O – NET ระดับชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 561 คน มีความรู้เรื่องสถาบันการศึกษาต่อ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 561 คน ได้มีความรู้เกี่ยวกับสถาบัน ในการศึกษาต่ออุดมศึกษา 	500,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาครบถ้วน 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสามัคคี 3. มีเครื่องมือในการให้คำปรึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามผลปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม 	200,000	1. ครูมีความพร้อมในการวางแผนการพัฒนางานเพื่อขอมิและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพบุคลากร		2. มีเครือข่ายชุมชนแห่งวิชาชีพกลุ่มพัฒนาผลงานทางวิชาการ 3. ครูมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานรู้จักพัฒนางานในหน้าที่ให้ตรงประเด็นตามตัวชี้วัดที่กำหนดและพร้อมที่จะส่งผลงานเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น
	2. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน ได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน ได้มีการ	40,000	1. นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการรู้จักแก้ปัญหาในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับความรู้ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อมาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 85</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์</p> <p>3. ครูสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมและการไปศึกษาดูงาน มาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p>		<p>และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4. นักเรียนคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน การบริหารและจัดการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูจำนวน 117 คน ศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 117 คน ได้เปิดโลกทัศน์และมุมมองการ จัดการศึกษา ได้เห็นความ เจริญก้าวหน้าด้านการจัด การศึกษา สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน มาพัฒนาโรงเรียน ได้บรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมี ประสิทธิภาพ	325,000	- ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้ เปิดโลกทัศน์และมุมมองการ จัดการศึกษา ได้เห็นความ เจริญก้าวหน้าด้านการจัด การศึกษา สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานมา พัฒนาโรงเรียน ได้บรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการการแก้ปัญหาหนี้สินของบุคลากรใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการ แก้ปัญหาโครงสร้างหนี้สินทั้งระบบให้กับ บุคลากรได้รับทราบ 2. กิจกรรมเชิญชวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติตาม หลักเกณฑ์เข้าร่วมโครงการแก้ปัญหาหนี้สิน 3. กิจกรรมกำกับ ติดตาม บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	เชิงปริมาณ - บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการกำกับ ติดตามและแก้ไข ปัญหาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการแก้ไขปัญหาตาม	10,000	1. บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการได้รับการแก้ไข ปัญหาตามมาตรการ ช่วยเหลือ 2. บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการมีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มาตรการช่วยเหลือและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	คุณสมบัติโรงเรียนไม่ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ 	
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรโดยการประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA)	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามผลการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน	36,000	1. ข้าราชการครูที่เข้ารับการอบรมพัฒนางานทุกคนเขียนบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และส่งบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานได้ทันตามกำหนดเวลา 2. ข้าราชการครูได้รับการเลื่อนเงินเดือนตามผลการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ครบทุกห้องเรียน ทุกระดับชั้นเรียน จำนวน 3,800 คน ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู นักเรียน มีความตระหนักรู้เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล มีกิจกรรมเข้าแข่งขัน ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร 	<p>10,000</p> <p>10,000</p> <p>10,000</p> <p>15,000</p>	<p>3. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน และครู ได้นำเสนอความสามารถในโอกาสต่างๆอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 3. นักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนต่อเนื่องและยั่งยืน 4. นักเรียน และครู ได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - ครู นักเรียน บุคลากรและ ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสาร ชัดเจน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบเสียงตามสาย ที่ชัดเจน	100,000	- โรงเรียนมีระบบเสียง ตามสายที่ชัดเจน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการคลิกรสร้างเสริมเติมความรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนสารคาม พิทยาคม ระดับชั้น ม. 1- ม. 6 เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลาด้วยสื่อดิจิทัล	10,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ เพิ่มเติมจากในห้องเรียน 2. นักเรียนได้ทบทวน ความรู้และทำแบบฝึกหัด ออนไลน์ได้ 3. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปต่อยอดในการสอบ หรือเรียนในระดับที่สูง ขึ้นไปได้
	2. โครงการ 1 ครู 1 สื่อออนไลน์ งปปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3,815 คน		1. ครูมีสื่อออนไลน์ที่ตรง ความต้องการและเนื้อหา สามารถจัดการเรียนให้ นักเรียนเกิดความเข้าใจได้ รวดเร็วและตรงตามเนื้อหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 50 คน</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของครูสามารถผลิตสื่อออนไลน์ มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ชิ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น ผลการเรียนรู้ 3.00 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>3. ครูทุกคนผลิตสื่อออนไลน์มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	30,000	<p>2. นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยสื่อออนไลน์การเรียนรู้ใหม่อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ที่ดี</p>
	3. โครงการ Application of Mathematics	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - 5 จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมทุกคนสามารถใช้ Application ต่างๆ ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ 2. ครูที่เข้ารับการอบรมทุกคนสามารถใช้ Application ต่าง ๆ ในการสร้างสื่อการสอนทางคณิตศาสตร์ได้	40,000	- นักเรียนใช้ Application ต่างๆ ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้
	4. โครงการสัปดาห์นักคิดคำนวณ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 2. นักเรียนพี่เลี้ยงที่ดูแลแต่ละซุ้มกิจกรรม จำนวน 300 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น	80,000	- นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา และการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อ ภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการนักเรียนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) 1. กิจกรรมชุมนุมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) 2. กิจกรรมการรับสมัครสมาชิกและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 3. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ 4. กิจกรรมการประสานงานเครือข่าย 5. กิจกรรมการเชื่อมโยงโครงการนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. กิจกรรมการอบรมแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา (Youth Counselor : YC) 7. กิจกรรมการแข่งขันทักษะนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา	เชิงปริมาณ - สร้างเครือข่ายนักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ในโรงเรียนจำนวน 200 คน เชิงคุณภาพ - เครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา (Youth Counselor : YC) มีการพัฒนาและมีความ ยั่งยืน	30,000	1. ได้เครือข่ายเพื่อนช่วย เพื่อนที่มีความเข้มแข็ง 2. ครูประจำชั้น/ครูที่ ปรึกษา นักเรียน และ ผู้ปกครองมีความเข้าใจที่ดี ต่อกัน 3. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ได้ให้คำปรึกษาแก่เพื่อน นักเรียน 4. นักเรียนโรงเรียนสาร คามพิทยาคม โดยรวมมี พฤติกรรมด้านการเรียนและ ทักษะทางสังคมที่ดี
	2. โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว 1. ชั้นเตรียมงานจัดประชุมครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	เชิงปริมาณ - มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ใช้ได้ ตลอดปีการศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ol style="list-style-type: none"> 2. ขึ้นดำเนินการ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ และใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ได้มาอย่างคุ้มค่า 3. ขึ้นตรวจสอบ บุคลากรมีการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ การดำเนินงานในห้องและแนวมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการตามภาระงานมีประสิทธิภาพ 4. ขึ้นรายงาน มีแบบรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 	เชิงคุณภาพ - ได้พัฒนาระบบการดำเนินงาน และแนวที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	100,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้ตลอดปีการศึกษา 2. มีระบบการดำเนินงานและแนวที่ดี 3. มีประสิทธิภาพการทำงานและแนวสูงสุด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการธนาคารหน่วยกิตสำหรับนักเรียน ม.ปลาย <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนในการเลือกเรียนล่วงหน้ากับหลักสูตร Per -degree และหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรร่วมกับมหาวิทยาลัยในเครือข่าย 2. กิจกรรม แนวแนวหลักสูตรมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการฯ 3. กิจกรรม ให้องค์ความรู้/กับหลักสูตรที่นักเรียนสนใจ 4. กิจกรรม เปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย เพื่อให้ นักเรียนตัดสินใจในการเข้าเรียน 	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 1,845 คน ได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 30 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษา เลือกเรียนหลักสูตรที่เหมาะสมกับตนเอง	5,000	- นักเรียนได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษา เลือกเรียนหลักสูตรที่เหมาะสมกับตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. 1. กิจกรรม พัฒนาครูสู่มืออาชีพ 2. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 3. กิจกรรม เพิ่มศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายฯ ในการสอบแข่งขันและกิจกรรมทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - โรงเรียนเครือข่ายจำนวน 5 โรงเรียนได้รับการพัฒนาตาม หลักเกณฑ์เพื่อเข้าสู่โรงเรียน คุณภาพจากโรงเรียนต้นแบบ เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ โรงเรียนเครือข่ายสูงขึ้น	10,000	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษามี กระบวนการพัฒนาตนเองสู่ ความเป็นครูมืออาชีพ 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีผลงาน พร้อมที่จะขอมือและเลื่อน วิทยฐานะให้สูงขึ้น 3. นักเรียนมีคุณภาพใน การเรียนรู้ 4. นักเรียนมีผลงานดีเด่น ได้รับรางวัลการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการทั้งใน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาอาชีพ 1. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน 2. กิจกรรมเพิ่มทักษะอาชีพตามความสนใจ 3. กิจกรรมให้ความรู้ในการพัฒนาอาชีพที่ ทันสมัย	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่เรียนรายวิชาการ งานอาชีพร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะ และกระบวนการต่อยอด สู่อชีพที่ตนเองมีความสนใจ เชิงคุณภาพ	100,000	1. นักเรียนมีรายได้ ระหว่างเรียน 2. นักเรียนมีทักษะในการ ประกอบอาชีพที่ตนเอง สนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน มีทักษะในการประกอบอาชีพที่ ตนเองสนใจ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนสารคามพิทยาคม